

АНАЛИЗ

наставнической деятельности в 2025 – 2026 учебном году в

МОУ ДО ДЮЦ

Наставническая деятельность в течение учебного года проводилась в учреждении согласно Приказам от 16.02.2022 г., № 32о/д ,№236о/д от 03.09.2025г. К целям наставнической деятельности, в соответствии с приказом, отнесено: совершенствование системы управления профессиональным ростом педагогических работников, создание условий для повышения квалификации молодых специалистов, продолжение традиций наставничества и совершенствование методической работы. Наставническая деятельность проводилась согласно Положению о целевой модели наставничества педагогических работников в МОУ ДО ДЮЦ.

Наставниками-педагогами, совместно с наставляемыми, разработаны персонализированные программы наставничества; руководили процессом, осуществляли его методическое сопровождение кураторы наставнической деятельности.

Методическое сопровождение наставничества кураторами:

Методическое сопровождение	Содержание работы
Цель методического сопровождения: формирование гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе для создания максимального комфорта, стабильности и результативности для обеих сторон	Формирование и организация работы наставнических пар
	Создание комфортной среды для коммуникации наставнических пар
	Осуществление текущего руководства составлением, реализацией программ наставничества
	Создание на официальном сайте учреждения раздела «Наставничество» (ссылка https://duc-volosovo.nubex.ru/16696/ где размещены нормативные документы, планы, положения, персонализированные программы наставничества, имеются материалы для работы
	Удовлетворение запросов субъектов наставнической деятельности путем: - проведения индивидуальных методических консультаций; - совместных заседаний наставнических пар; - планирования, организации, проведения групповых мероприятий; - вовлечения наставнических пар в различные виды методической деятельности

	Осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности.
	Психологическая поддержка формируемых пар наставников и наставляемых, а при необходимости приглашение психологов для консультаций
	Участие в методических и консультационных семинарах, вебинарах

Согласно утвержденной модели, в учреждении сформировано 3 пары, из них:

- 3 пары в форме «педагог - педагог»;
- Количественные показатели программы наставничества

Показатель	Значение
Количество молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет)	3
Количество педагогов (за исключением молодых), пожелавших войти в программы наставничества в роли наставляемого	0
Количество педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника	3
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	3
Количество реализуемых программ наставничества	3

Применительно к формам наставничества, были определены следующие цели:

Форма наставнической деятельности «Педагог - педагог»	
Цели наставничества	создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в учреждении
	успешное закрепление на рабочем месте наставляемого
	психолого-педагогическая поддержка наставляемого
	выявление затруднений молодого специалиста и оказание необходимой помощи в педагогической практике
	мотивация молодого/начинающего педагога к самообразованию и профессиональному росту
	стимулирование самообразования и саморазвития личности наставляемого

Заявленные цели наставнической деятельности реализованы через следующие формы работы:

Форма наставнической деятельности «Педагог - педагог»	
Индивидуальные формы работы с наставляемыми	ознакомление с нормативными документами, ЛНА
	индивидуальные консультации, работа в режиме «вопрос-ответ»
	практикум по разработке (календарно-тематического плана дисциплины, корректировке РП и др.)
	собеседование, анкетирование, самоанализ
	посещение урока/занятия/мероприятия, его анализ
	выявление проблем методической и воспитательной направленности
	учебно-методическое сопровождение
	педагогическое наблюдение
Групповые формы работы с наставляемыми	семинар-практикум
	мастер-класс
	выступление на заседании МО, педсовете

По окончании учебного года наставниками были предоставлены отчеты о проделанной работе, в соответствии с которыми сделан вывод, что все поставленные цели наставнической деятельности достигнуты.

Сильные и слабые стороны наставнической деятельности в форме «педагог - педагог» выявлены по итогам работы за отчетный период:

Сильные стороны наставничества	Слабые стороны наставничества
Профессиональная практическая помощь по запросу: немедленное реагирование ситуацию или проблему, значимую для наставляемого	Загруженность - невозможность регулярной работы; отсутствие возможности посещать уроки/занятия на постоянной основе
Повышение профессиональной компетентности наставников	Традиционный набор форм работы: формализация процедур и правил наставничества
Доступные и понятные формы: консультирование, демонстрация, посещение уроков/занятий и т.п.	Возможен «конфликт поколений», несоответствие ожиданиям подопечного
Привлечение пар к участию в различных видах методической работы	

По итогам наставнической деятельности в колледже в 2025 – 2026 учебном году сделаны следующие выводы:

1. Поставленные цели наставнической деятельности достигнуты. Работу по реализации наставнической деятельности в учреждении в 2025 – 2026 учебном году считать удовлетворительной.

2. Считать удовлетворительной деятельность:

- наставников: Тимофеевой М.Р., Рахматуллиной А.М., Зябкиной Н.Е.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по организации наставнической деятельности в учреждении в 2026 - 2027 учебном году.

2. Предусмотреть разнообразные современные формы наставничества в учреждении.

3. Расширять базу наставников - привлекать специалистов из сторонних организаций/социальных партнеров для участия в наставнических мероприятиях, как-то: круглый стол, узко - профессиональная консультация, и т.д.).