

Анализ работы методического совета МОУ ДО ДЮЦ за 2025 – 2026 учебный год

Методическая работа в МОУ ДО ДЮЦ в 2025 - 2026 учебном году осуществлялась согласно плану.

Методическая тема МОУ ДО ДЮЦ «Личностно-ориентированное образование как условие для самореализации, саморазвития участников образовательного процесса»

Цель методической деятельности – создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках реализуемых программ дополнительного образования.

Основные направления деятельности:

- оказание методической помощи в разработке и корректировке содержания образовательных программ по направлениям.
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для объединений.
- обновление содержания методической работы.
- поддержка педагогических инициатив и проектов.
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- педагогическое взаимодействие с ОУ по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

Одной из составляющих в достижение поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа МОУ ДО ДЮЦ. За основу были взяты следующие виды деятельности:

- посещение учебных и внеучебных занятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;
- изучение педагогического опыта;
- проведение семинаров,
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;
- создание методической копилки (методические разработки педагогов по темам самообразования).

2. Качественный состав педагогов дополнительного образования

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив МОУ ДО ДЮЦ состоял из 58 педагогов дополнительного образования (из них 56 педагога внешние совместители)

3. Количество проведенных заседаний МС.

В 2025 – 2026 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета.

Методический совет педагогов дополнительного образования работал над темой «Личностно-ориентированное образование как условие для самореализации, саморазвития участников образовательного процесса».

Цель: создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках реализуемых программ дополнительного образования.

Задачи:

- подготовить педагогов и обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня.;
- осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов;
- создать условия для аттестации педагогов;
- создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.
- пополнять информационный банк данных по различным направленностям работы, оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на распространения опыта работы;
- совершенствовать работу по наставничеству;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений;
- информировать социум о деятельности педагогов и обучающихся через официальный сайт МОУ ДО ДЮЦ.
- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.

Ожидаемые результаты работы: Ключевыми задачами являются постоянное повышение квалификации педагогических кадров и внедрение инновационных воспитательных практик. Образовательный процесс выстраивается с акцентом на индивидуальный подход, позволяющий каждому обучающемуся реализовать свой интеллектуальный, творческий и духовно-нравственный потенциал. Методический совет выступает инструментом профессионального роста педагогов, обеспечивая их необходимыми

компетенциями для эффективного проектирования, анализа и организации образовательной деятельности

Основные формы работы в методическом объединении

Индивидуальные

- Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации (заместитель директора по УВР, методист)
- Помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями (методист.)
- Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи (заместитель директора по УВР, методист)
- Самообразование педагогов
- Помощь при подготовке к аттестации

Групповые

- Заседания МО
- Сообщение и обсуждение актуальных вопросов
- Семинары, практикумы, консультации
- Мастер – классы - педагоги
- Обобщение опыта работы

В течение 2025–2026 учебного года работа велась строго по утвержденному графику. Повестка заседаний включала как теоретический блок (изучение нормативно-методической документации), так и практический — проведение мастер-классов. Формат обмена опытом способствовал профессиональной активности педагогов, стимулировал их творческую инициативу и повысил вовлеченность коллектива в методическую деятельность

Обсуждались такие вопросы:

1. Современные подходы к организации методической работы в образовательном учреждении.
2. Работа методического совета по созданию условий для активизации работы с одаренными детьми
3. Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся

Были проведены:

- Методический семинар: «Социальные сети как эффективный инструмент набора детей в творческие объединения». (зам. директора по УВР Золотаревой А.О.)
- Семинар-практикум «Ресурсы и возможности АИС «Навигатор» (методистом Фабер О.В.)

- Семинар-практикум «Методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности» (педагогом дополнительного образования Сандак Л.И.)

- Педагогический мастер-класс «Создание методического продукта и его использование в рамках конкурсной деятельности» (педагогом-организатором МОУ ДО ДЮЦ Тимофеевой М.Р.)

С целью обмена профессиональным опытом и распространения лучших педагогических наработок преподаватели дополнительного образования провели серию открытых мероприятий и мастер-классов

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогический коллектив МОУ ДО ДЮЦ активно практикует систему взаимопосещений занятий, способствующую обмену передовым опытом. Параллельно с этим в учреждении организована методическая поддержка: проводятся индивидуальные консультации и разъяснительные беседы, направленные на изучение актуальной нормативно-правовой базы, внедрение инновационных педагогических технологий и методик, а также на повышение качества ведения текущей документации.

Проведенные открытые занятия подтвердили высокий уровень методической компетенции педагогов дополнительного образования. Умелое использование разнообразных педагогических приемов позволило педагогу дополнительного образования эффективно реализовать поставленные цели и достичь планируемых образовательных результатов.

Работа методического совета в 2025–2026 учебном году была системной и соответствовала поставленным задачам. Достигнуты значимые результаты в актуализации программ, развитии методической компетентности педагогов.

На основе анализа методической деятельности за 2025 - 2026 учебный год выявлены следующие проблемы:

- слабое взаимодействие со специалистами
- слабая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению качества образования;
- Привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- Привлечению специалистов (медик, психолог, пожарный и тд.) в образовательный процесс.

Перспективы:

1. Трансляция передового педагогического опыта по внедрению инновационных технологий через участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней».

2. «Презентация инновационных методик работы педагогов в рамках профессиональных конкурсов и конференций районного и областного масштаба
3. Интеграция компетенций внешних специалистов.