

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «28» августа 2026 г. № 185 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Маленький курковчанин»

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации образовательной программы: 1 год
Количество часов: 36

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Кряжевских Марина Сергеевна

Волосово
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 – 8
2. Учебный план.....	8
3. Учебно-тематическое планирование	8 – 9
4. Содержание программы	10
5. Ресурсное обеспечение программы.....	11 – 12
6. Список литературы	13
7. Приложение 1.....	14

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Маленький курковчанин»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности **«Маленький курковчанин»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МДОУ «Детский сад № 26», расположенный по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Курковицы.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МДОУ «Детский сад № 26» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Маленький курковчанин». Важной педагогической проблемой в наше время является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ведь дошкольный возраст — это активный период познания мира, в этом возрасте важно «закладывать» любовь к родному краю, к Родине.

Основа патриотического воспитания дошкольников — это воспитание чувства любви к родному краю, уважения к окружающим людям, уважения к своим традициям, гордости за свой народ, а т.к. в этом возрасте ребенок все познает через эмоции именно эти чувства необходимо вызывать в процессе формирования любви к Родине.

Любовь дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям — отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, деревне, в которой он живет, детскому саду, в который он ходит. Родители и педагоги должны учесть, что, воспитывая любовь к родному краю (как начало патриотизма и первых чувств гражданственности) должны связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

В этом возрасте авторитет взрослого очень велик, поэтому важно помнить, что мировоззрение взрослого, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция — самые сильнодействующие факторы патриотического восприятия. Привлекая родителей, мы заручаемся их поддержкой в краеведческой деятельности. Также, знакомим родителей с родным краем, так как в молодых семьях, воспитание патриотизма, гражданственности не считают важным.

От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, что поразило его воображение, какие уроки извлек он из рассказов о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему важно помогать ребенку осмысливать и открывать историческое прошлое и настоящее нашей страны. Важно, чтобы у ребенка проявлялась гражданственность в чувствах, в сознании, в поведении.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Маленький курковчанин» направлена на формирование у обучающихся нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей края.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин». При реализации программы, патриотическое воспитание обучающихся проходит естественным образом, ежедневно, а не от случая к случаю. Оно интегрируется в повседневную деятельность, будь то игра или непосредственная образовательная деятельность. Реализация программы включает в себя целенаправленный, систематический процесс патриотического воспитания, который проводится педагогом во взаимодействии с социокультурными учреждениями деревни, края.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин»». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения обучающихся. Комплексное решение вопросов, уникальность социокультурных условий региона – территориальная близость исторически-значимого памятника Пятигорско-Богородицкого монастыря, музея Н.К. Рериха, позволяет включить в содержание программы вопросы истории и культуры родного края.

Воспитание обучающихся обеспечивается созданием единого воспитательного пространства деревни и района, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни. Помимо организаций системы образования (дошкольной образовательной организации, школы) участие в воспитательной деятельности принимают различные учреждения культуры (библиотека, Дом культуры).

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин» состоит в построении системы работы, включающей в себя:

- Формирование интереса и привязанности к родному краю. Краеведение воспитывает любовь к малой родине, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.
- Расширение кругозора детей и развитие их интеллектуального потенциала. Освоение программы помогает актуализировать повседневные знания и опыт, применять полученные знания и умения.
- Вовлечение обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Это способствует эффективному освоению краеведческого содержания за счёт активизации мыслительных процессов и воображения.
- Построение программы по принципу «от простого к сложному». На каждом последующем этапе обучения обучающиеся углубляют свои познания.
- Сплочение семьи. При освоении программы, обучающиеся и их родители приобретают общие интересы, познавательные цели, общие дела, участвуют в социальных акциях.
- Формирование понимания традиционных ценностей родного народа.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

Цель дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Маленький курковчанин»:

Создать условия для приобщения обучающихся к культурному наследию родного края, развитие содержательного партнёрства (обучающиеся-педагоги-родители-представители других социальных институтов района).

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать первичные представления обучающихся об истории русской народной культуры, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;

- ✓ формировать представления о земляках (чем занимаются, какие фермы, предприятия действуют на территории);
- ✓ обогащать знания обучающихся о родном крае (история, символика, достопримечательности), познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- ✓ знакомить с природой родного края;
- ✓ учить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок.

Развивающие:

- ✓ развивать познавательный интерес к изучению родного края;
- ✓ развить такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое мышление;
- ✓ формировать интерес к устному народному творчеству;
- ✓ формировать у обучающихся чувство ответственности за жизнь, природу, а также осознание необходимости ее защиты;
- ✓ развивать познавательную и творческую активности обучающихся;
- ✓ формировать у обучающихся желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать уважение к традициям и ценностям нашего края, чувство гордости за военные победы и трудовые достижения соотечественников и земляков;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе.

Возраст обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Маленький курковчанин» адресована обучающимся дошкольного возраста. Возраст обучающихся 5 – 7 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький курковчанин» рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов в год.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Формы обучения:

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием и предусматривают:

- Сюжетно-ролевые игры;
- Игры (с правилами, настольно-печатные, подвижные, малой подвижности и т.д.)
- Беседы, беседы-диалоги;
- Чтение литературы;
- Целевые прогулки и экскурсии.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Маленький курковчанин» проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарно-

гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся дошкольного возраста (5 – 7 лет) – до 30 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин».

Предметные.

Обучающийся будет:

- ✓ знать особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, представителей животного и растительного мира, лекарственные растения);
- ✓ знать наиболее важные исторические события родного края;
- ✓ знать символику города и края;
- ✓ знать достопримечательности своего края;
- ✓ знать традиционные праздники русского народа;
- ✓ знать родословную своей семьи, профессии родителей;
- ✓ знать заповедные места и их назначение, знакомство с «Красной книгой».

Метапредметные.

Обучающийся научится:

- ✓ вести самостоятельные наблюдения в природе;
- ✓ узнавать изученные растения и животных;
- ✓ рассказывать о достопримечательностях родного края;
- ✓ применять игры разных народов края для организации собственного досуга;
- ✓ составлять короткий рассказ о жизни, быте, традициях родного края;
- ✓ передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, рассказах, поделках;
- ✓ участвовать в проектной деятельности, детском коллекционировании, музейных выставках, связанных с познанием малой родины.

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ интерес к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- ✓ чувство ответственности за родной край;
- ✓ гордость за свой край;
- ✓ бережное отношение к природе родного края;
- ✓ толерантность к представителям разных этносов, знакомство с их культурой и традициями;
- ✓ интерес к родословной семьи, представления о семейных и родственных связях, правилах общения, значимых событиях, традициях;
- ✓ инициатива в социально значимых делах: участие в социальных и экологических акциях, праздничных событиях, традиционных для семьи, деревни, города, страны.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);

- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

Формы подведения итогов. Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: практическая работа, опрос.

- **Фронтальный опрос.** Проводится как беседа, в которой участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.
- **Индивидуальный опрос.** Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации.

2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Опрос.
2	Моя семья.	4	2	2	Практическая работа.
3	Моя деревня.	5	3	2	Практическая работа.
4	Волосовский район.	12	9	3	Практическая работа.
5.	Россия – родина моя.	14	12	2	Опрос.
	ВСЕГО:	36	27	9	

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Вводное занятие.		1
1	Вводное занятие.	1
2. Моя семья.		4
2	Моя семья. Близкие родственники.	1
3	Моя родословная.	1

4	Создание генеалогического древа.	1
5	Кто нас воспитывает?	1
3. Моя деревня.		5
6	Моя деревня.	1
7	Экскурсия по местным достопримечательностям.	1
8	Кто где работает?	1
9	Кем я буду, когда вырасту.	1
10	Игра-викторина «Путешествие по родной деревне».	1
4. Волосовский район.		12
11	Волосовский район. История образования Волосовского района.	1
12	Символика Волосовского района и деревни Курковицы.	1
13	Мы Курковчане, Волосовцы.	1
14	Животный и растительный мир нашего края.	1
15	Реки и озера нашего края.	1
16	Обитатели рек и водоёмов.	1
17	Заказник – озеро Донцо.	1
18	Достопримечательности Волосовского района.	1
19	Великие люди в истории родного края.	1
20	Снятие Блокады Ленинграда.	1
21	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1
22	Игра-викторина «Чем богат наш край».	1
5. Россия – родина моя.		14
23	Россия – родина моя.	1
24	Государственная символика России.	1
25	Русский народный костюм.	1
26	Быт и традиции русского народа.	1
27	Экскурсия в краеведческий мини музей в детском саду.	1
28	Народы России.	1
29	Подземные богатства России.	1
30	День Космонавтики.	1
31	Богатыри земли русской (армия России).	1
32	Охрана границы России.	1
33	9 мая – День Победы.	1
34	Город Волосово в годы Великой Отечественной войны.	1
35	Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры.	1
36	Земля-наш общий дом.	1
ВСЕГО:		36

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин».

1. Вводное занятие.

Знакомство с понятием «краеведение». Постановка целей и задач на учебный год в объединении «Маленький курковчанин».

2. Моя семья.

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, родным, родственникам. Закреплять представления о родственных отношениях. Воспитывать уважительное отношение к старшим; развивать познавательный интерес. Составление рассказов о семье. Закреплять представление о родственных отношениях; формировать элементарное представление о том, что такое род и родословная. Создание генеалогического древа вместе с родителями.

Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар и др. Экскурсия по детскому саду.

3. Моя деревня.

Познакомить с историей деревни, ее прошлым и настоящим, местными достопримечательностями. (Рассматривание фотографий и др.) предложить нарисовать мое любимое место в деревне. Формировать представление о профессиях людей в сельской местности, родной деревне, районе. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться. Целевая прогулка. Продолжать формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Составление рассказов на данную тему. Приглашение родителей рассказать о своей работе.

4. Волосовский район.

Познакомить с историей образования Волосовского района, откуда пошло название. Закрепить знания о характерных особенностях животного и растительного мира Волосовского района; рассказать о животных, занесенных в красную книгу; местные заказники и заповедники. (создание своей красной книги). Экскурсия в близлежащий лес. Знакомство с водоемами протекающие в районе, с их обитателями. (Оформление альбома с обитателями водоемов). Формировать представление об озере Донцо, как о природном памятнике. Знакомства с территориями (поселками, деревнями) которые прилегают к нашей деревни знакомство с их достопримечательностями. (просмотр фотографий, иллюстраций, создание альбома). Дать знания о людях, прославивших наш район. Познакомить с работами художника Н. К. Рериха.

5. Россия – родина моя.

Познакомить с государственной символикой России. Правила поведения при звучании гимна РФ. Познакомить с народным костюмом, бытом и традициями русского народа. рассказать о многонациональном составе населения России. Познакомить с основными полезными ископаемыми России. Развитие космонавтики в России, первый человек в космосе. Рассказать о составе вооруженных сил РФ. День Победы – особенный праздник в России. Защитники города Волосово и жизнь населения в годы ВОВ. История создания славянской письменности, развитие книгопечатания в нашей стране.

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин».

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Методическая продукция по разделам программы;
- Методические рекомендации по организации программы «Маленький курковчанин»;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; личностно-ориентированные технологии, коллективного взаимообучения, модульного обучения, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин» используются средства обучения: визуальные (рисунки обучающихся, иллюстрации, сюжетные картинки, натуральные модели, и т.п.); аудиальные (песни, стихи, сказки); аудиовизуальные (фильмы, мультфильмы, видеоматериалы).

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

С целью осуществления полноценного личностного развития обучающегося, процесс приобщения, к культурно-историческому наследию родного края осуществляется в активном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся.

1. Информационно - аналитические.

Цель: Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Форма проведения: проведение анкетирования и опросов.

2. Досуговые.

Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, обучающимися.

Форма проведения: совместные досуги, праздники, развлечения, участие родителей и детей в конкурсах и выставках.

3. Познавательные.

Цель: Ознакомление родителей с русской народной культурой, обрядами русского народа. Историей родного края. Формирование у родителей практических навыков.

Форма проведения: проведение семинара по теме «Моя семья», тематическая библиотека для родителей, папки – передвижки, оформление информационных стендов.

4. Наглядно – информационные: информационно – ознакомительные; информационно – просветительские.

Цель: Ознакомление родителей с работой в группе.

Форма проведения: организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности. День открытых дверей. Обновление материалов в родительском уголке, оформление портфолио.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Маленький курковчанин» проводятся на базе дошкольного учреждения.

С целью эффективной реализации программы в учреждении создается развивающая предметно-пространственная среда.

<i>Вид помещения/ функциональное назначение</i>	<i>Оснащение (содержательная насыщенность РППС)</i>
Уголок краеведения в подготовительной к школе группе	1. Мультимедийный проектор. 1. Подбор мультимедийных презентаций, видеофильмов в соответствии с тематическим календарём. 2. Энциклопедия детского фольклора. 3. Тематическая художественная литература. 5. Репродукции художников по тематике цикла. 6. Предметы декоративно-прикладного искусства. 7. Музыкальный фольклор. 8. Дидактические игры: лото «Русская изба», домино «Предметы старины», и др. 9. Тематические папки, альбомы: ➤ «Предметы старины - посуда»; ➤ «Предметы старины - одежда»; 10. Энциклопедия «Наша Родина-Россия». 11. Карта, глобус, макеты. 12. Тематическая художественная литература. 13. Репродукции художников по тематике цикла. 14. Аудио-записи, презентации по тематике цикла. 15. Тематические папки, альбомы: ➤ «Памятники и памятные места деревни Курковицы»; ➤ «Герои-земляки»; ➤ «Российская Армия»; ➤ «Великая Отечественная Война»; 16. Полка с изделиями народных ремёсел.

При реализации Программы развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом трансформируемости, полифункциональности, вариативности, что позволяет в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей обучающихся вынести на первый план ту или иную функцию пространства, изменить обстановку в уголке Краеведения.

6. Список литературы.

1. Ботякова О.А. «Солнечный круг». – СПб: «Детство-Пресс», 2004г.
2. Ботякова О.А. «Российский этнографический музей-детям»- СПб: «Детство-Пресс», 2001 г.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб.: издательство «Детство-Пресс», 2004 г.
4. Катышева И.Б.«Народный календарь».- СПб: «Детство- Пресс», 2004 г.
5. Пиксасова Т., Триндицкая Р., Зимакова Р., Ракитин А. «Энциклопедия детского фольклора». – Москва: «Белый город», 2008 г.
6. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. «Красна изба...»– СПб: «Детство-Пресс», 2004 г.
7. «Детям о народном искусстве». – М.: «Просвещение», 2004 г.
8. «Современные народные художественные промыслы». – М.: «Советский художник», 1983 г.
9. Доронова Т.Н. «Дошкольникам об искусстве». – М.: «Просвещение», 1999 г. (старший дошкольный возраст).
10. Окружающий мир. Народное творчество. – Екатеринбург: издательство «Страна Фантазий», 2006 г.
11. «Русская изба». СПб.: Искусство – СПб, 1998 г., стр. 26-27, 45-54.
12. Власова М. «Русские суеверия». СПб.: Азбука, 2000, стр. 372-376.
13. Шангина И.И. «Русские традиционные праздники». СПб.: Искусство-СПб, 1997 г., стр. 79, 82.
14. Ботякова О.А. «Российский этнографический музей- детям»- СПб: «Детство-Пресс», 2001 г.
15. Калашников Г.В. «Гербы и символы: Санкт-петербург и Ленинградская область»- СПб: «Детство-Пресс», 2006 г.
16. Ривина Е.К. «Герб и флаг России». М.: АРКТИ, 2002 г.
17. Демидов И.Н. «Красная книга памятника природы «Истоки реки Оредеж в урочище Донцо»-2002 г.
18. Книга памяти; - СПб.:ИПК «Вести», 2000г.
19. Дёмина Л.А., Ишутова Л.А., Левченко М.Н. «Волосовский край», 2 тома-2001 г.
20. Михина Н.П. «Волосово: история родного края»-Волосово, 2002г.

Календарный учебный график 2026-2027

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький курковчанин» Туристско-краеведческой направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2026 года 2-ой период (2-ое полугодие) с 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 30 минут	
Учебная нагрузка в неделю	1 раз в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2026; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2026 по 10.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	