

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «28» августа 2026 г. № 185 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет
Срок реализации образовательной программы: 2 года
Количество часов: 144

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Бексултанова Наталия Николаевна

Волосово
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 – 8
2.	Учебный план.....	8 - 9
3.	Учебно-тематическое планирование	9 – 11
4.	Содержание программы	12 – 14
5.	Ресурсное обеспечение программы.....	14
6.	Список литературы	14 – 15
7.	Приложение 1.....	16 – 17
8.	Приложение 2.....	18
9.	Приложение 3.....	19
10.	Приложение 4.....	20 – 21
11.	Приложение 5.....	22 – 26

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности **«Юный краевед»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Волосовская СОШ № 2», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, г. Волосово, ул. Федора Афанасьева, дом 5.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МОУ «Волосовская СОШ № 2» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юный краевед».

Туристско-краеведческая направленность включена в число приоритетных направлений развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения единой, целостной картины окружающего нас мира и, в частности, ее гражданско-патриотической составляющей. Современные условия требуют выполнения работ исследовательского характера, решение задач, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными. В процессе освоения программы обучающиеся побуждаются к творческому поиску, к чтению научно-популярной литературы по краеведению и периодической печати, личностному самоопределению и самореализации. Программа нацелена на выявление склонности к изучению истории своего края и в целом своей Родины.

Изучение малой родины — эффективный инструмент патриотического воспитания. Конкретность и доступность темы помогают детям ощутить связь с прошлым, сформировать чувство причастности к истории. Знакомство с героическими страницами истории родного края, выдающимися личностями, культурным наследием развивает чувство гордости, гражданской ответственности и желание участвовать в сохранении исторического наследия. Это особенно важно в условиях, когда воспитание патриотизма названо одной из важнейших задач современного образования.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» актуальна как инструмент комплексного развития личности, решения социально значимых задач и подготовки подрастающего поколения к жизни в современном обществе.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» заключается в том, что она ориентирована на понимание приоритетности гражданско-патриотического образования, направленного на развитие исследовательских умений и навыков, привитие любви и уважения к своей Родине, ее истории, к людям, которые творят историю России.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения обучающихся. Комплексное решение вопросов позволяет осуществлять связь истории отдельного региона с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у обучающихся: уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области; чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре

народов своего края; умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед» заключается в следующем:

- Программа способствует воспитанию любви к родному краю и Отечеству. Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить обучающимся, почему нужно сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

- Программа помогает разносторонне раскрыть индивидуальные способности обучающихся. Она развивает интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время.

- Программа способствует формированию практических знаний и умений обучающихся по истории малой и большой Родины. Она также направлена на развитие приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

- Программа воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному и природному наследию. Это помогает воспитать патриотизм, гражданственность и любовь к своему Отечеству.

Кроме того, занятия по программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

Цель дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»:

Создать условия для воспитания гражданина России и патриота малой родины – человека, который знает и любит свой край, его историю, традиции, памятники природы, истории и культуры, и готов принимать активное участие в его развитии.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать основы системных исторических знаний;
- ✓ формировать основные знания по истории и культуре Ленинградской области;
- ✓ расширять знания о различных сторонах жизни своего края и населения, показать его сложную структуру;
- ✓ знакомить обучающихся с основами краеведческой работы;
- ✓ учить пользоваться различными источниками сбора необходимой информации.

Развивающие:

- ✓ развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- ✓ развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- ✓ способствовать реализации творческих возможностей обучающихся;
- ✓ развивать мышление, внимание, память, речь, восприятие, кругозор;
- ✓ развивать эмоционально-волевую сферу.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать патриотическое отношение к России и своему родному краю, чувство уважения к людям, создающим его историю, гордость за место, где родился и растешь;
- ✓ воспитывать уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- ✓ воспитывать интерес к чтению, путешествиям;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ формировать культуру организации досуга.

Возраст обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» адресована обучающимся школьного возраста. Возраст обучающихся 10 – 16 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» рассчитана на 2 года обучения, всего 72 часа в год.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Формы обучения:

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

Виды занятий по программе «Юный краевед» определяются содержанием и предусматривают:

- Беседы, беседы-диалоги;
- Игры;
- Чтение и обсуждение литературы;
- Библиотечные уроки;
- Самостоятельные работы;
- Теоретические занятия-лекции;
- Практические занятия;
- Научно-исследовательские работы;
- Интеллектуальные игры;
- Творческие работы;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Встречи с интересными людьми.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юный краевед» проводятся 2 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся школьного возраста (10 – 16 лет) – 45 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед».

Предметные.

Обучающийся будет:

- ✓ знать памятные места Ленинградской области, их историю;
- ✓ знать имена и деятельность выдающихся людей малой родины;
- ✓ знать символику города, области, страны и уметь ее объяснять;
- ✓ определять последовательность важнейших событий в истории родного края и истории России.

Метапредметные.

Обучающийся научится:

- ✓ планировать свою деятельность, вносить изменения, предвидеть возможные варианты развития событий, проводить самооценку и анализ;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ✓ рассказывать о важнейших событиях истории своего края, их участниках;
- ✓ рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные периоды истории родного края, используя текст и иллюстрации учебника;
- ✓ давать описание исторических памятников, предметов быта, произведений художественной культуры, находящихся на территории Ленинградской области.

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ нравственные качества: организованность, отзывчивость, доброжелательность;
- ✓ интерес к изучению краеведческих вопросов, касающихся культуры и истории родного края;
- ✓ познавательная мотивация к изучению истории родного края;
- ✓ ориентация на бережное отношение к культурному достоянию своего и других народов;
- ✓ установка на участие в акциях по охране труда и восстановлению памятников истории и культуры.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

Формы подведения итогов. Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: опрос, тестирование (входное тестирование Приложение2), (промежуточная аттестация Приложение 3), (итоговая аттестация

Приложение 4), зачёт (Приложение 5), практическая работа, учебно-исследовательская работа, защита проекта.

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся даёт последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм.

2. Учебный план.

1 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	1		Опрос.
2	Истории из истории.	24	10	14	Тестирование.
3	Сочинения по географии.	9	4	5	Практическая работа.
4	Природа разного рода.	12	7	5	Практическая работа.
5	Загадки и отгадки по рисованию.	6	4	2	Опрос.
6	Трудное дело – труд.	6	4	2	Опрос.
7	Проекты.	8	2	6	Защита проекта.
8	Наша Ленинградская область.	5	1	4	Практическая работа.
9	Итоговое занятие.	1	1		Тестирование.
	ВСЕГО:	72	34	38	

2 год обучения.

№ п/	Учебный предмет (модуль)	Количество часов.			Формы промежуточной
		Всего	Теория	Практика	

п					аттестации
1	Географическое краеведение.	5	2	3	Тестирование.
2	Природное краеведение.	10	5	5	Практическая работа.
3	Экологическое краеведение.	7	4	3	Защита проекта.
4	Историческое краеведение.	10	5	5	Практическая работа.
5	Народная культура.	11	5	6	Практическая работа.
6	Православное краеведение.	6	3	3	Практическая работа.
7	Литературное краеведение.	11	5	6	Практическая работа.
8	Экскурсионно-исследовательское направление.	12	5	7	Зачёт. Учебно-исследовательская работа.
	ВСЕГО:	72	34	38	

3. Учебно-тематическое планирование.

1 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Введение.		1
1	Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.	1
2. Истории из истории.		24
2-3	Откуда кто пришёл? Древние племена.	2
4-5	Мой дом – моя крепость. Каменные твердыни Северо-запада.	2
6-7	Старинные крепости.	2
8-11	Про знаменитые дачи. Дворцы и парки Ленинградской земли.	4
12-15	Дачи и усадьбы знаменитых людей.	4
16-17	Военные истории. Первая мировая и гражданская война.	2
18-19	Великая Отечественная война на территории Ленинградской области.	2
20	Возрождение земли Ленинградской.	1
21	Памятники и мемориальные комплексы.	1

22-23	Народы нашего края. Вепсы, водь, ижоры, карелы	2
24	История – это мы. Культурная и историческая память.	1
25	Музеи Ленинградской области.	1
3. Сочинения по географии.		9
26	Спроси у моря погоду. Погода нашего края.	1
27	Создание обсерватории для наблюдений за погодой.	1
28	Пулковская обсерватория.	1
29-31	Прогулка по водам. Озёра и реки Ленинградской области.	3
32-34	Похвала болотам. Растения и животные болота.	3
4. Природа разного рода.		12
35-38	Кто, кто в теремочке живёт? Многообразие животного мира нашего края.	4
39-40	Смотрите, я расту. Многообразие растительного мира нашего края.	2
41-42	Любим – значит бережём. Заповедники, заказники Ленинградской области.	2
43-44	Редкие и охраняемые растения и животные.	2
45-46	Природные парки и геологические памятники.	2
5. Загадки и отгадки по рисованию.		6
47	Про гербы и символы. Что такое геральдика.	1
48-50	Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области.	3
51-52	Свет древних икон. Монастыри, храмы старинные и современные.	2
6. Трудное дело – труд.		6
53-54	Чем богаты, тем и рады. Промышленные предприятия Ленинградской области.	2
55-56	Про заботы и работы. Сельское хозяйство в Ленинградской области.	2
57-58	Итоговое занятие.	2
7. Проекты.		8
59-66	Работа над проектами.	8
8. Наша Ленинградская область.		5
67-71	Виртуальные экскурсии по Ленинградской области.	5
9. Итоговое занятие.		1
72	Итоговое занятие.	1
ВСЕГО:		72

2 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Географическое краеведение.		5
1	Наш край родной. Месторасположение родного края на карте.	1
2	Формы поверхности нашего края.	1
3	Водоемы.	1
4	Символы края.	1
5	Что дает нам наш край родной.	1
2. Природное краеведение.		10
6-8	Растительный и животный мир родного края.	3
9-11	Охрана растительного и животного мира человеком.	3
12-15	Создание гербария: «Растения родного края».	4
3. Экологическое краеведение.		7
16-17	Что ты знаешь об экологии?	2
18-20	Охрана растений и животных родного края.	3
21-22	Красная книга моего края.	2
4. Историческое краеведение.		10
23-25	Старинные крепости нашего края.	3
26-29	Битвы и сражения.	4
30-32	Гербы районов Ленинградской области.	3
5. Народная культура.		11
33-35	Жители родного края.	3
36-37	Наш край в прошлом и настоящем.	2
38-41	Фольклор.	4
42-43	Народный костюм.	2
6. Православное краеведение.		6
44-46	Традиционные русские праздники.	3
47-49	Православные храмы и соборы.	3
7. Литературное краеведение.		11
50-51	Экскурсия в районную библиотеку.	2
52-57	Поэты и писатели родного края.	7
58-59	Литературная гостиная.	2
8. Экскурсионно-исследовательское направление.		12
60-62	Родная земля.	2
63-66	Экскурсия в музей Н.К. Рериха. (д. Извара).	4
67-70	Исследовательская работа: «Моя малая Родина».	4
71-72	Итоговое занятие.	2
ВСЕГО:		72

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед».

1 год обучения.

1. Введение.

Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.

2. Истории из истории.

Откуда кто пришёл? Древние племена.

Мой дом – моя крепость. Каменные твердыни Северо-запада. Старинные крепости.

Про знаменитые дачи. Дворцы и парки земли Ленинградской. Дачи и усадьбы знаменитых людей.

Военные истории. Первая мировая и гражданская война. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Возрождение земли Ленинградской. Памятники и мемориальные комплексы. Народы нашего края.

Вепсы, воль, ижоры, карелы

История – это мы. Культурная и историческая память. Музеи Ленинградской области.

3. Сочинения по географии.

Спроси у моря погоду. Погода нашего края. Создание обсерватории для наблюдений за погодой. Пулковская обсерватория.

Прогулка по водам. Озёра и реки Ленинградской области.

Похвала болотам. Растения и животные болота.

4. Природа разного рода.

Кто, кто в теремочке живёт? Многообразие животного мира нашего края.

Смотрите, я расту. Многообразие растительного мира нашего края

Любим – значит бережём.

Заповедники, заказники Ленинградской области. Редкие и охраняемые растения и животные. Природные парки и геологические памятники.

5. Загадки и отгадки по рисованию.

Про гербы и символы. Что такое геральдика. Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области.

Свет древних икон. Монастыри, храмы старинные и современные.

6. Трудное дело – труд.

Чем богаты, тем и рады. Промышленные предприятия Ленинградской области

Про заботы и работы. Сельское хозяйство в Ленинградской области

Итоговое занятие.

7. Проекты.

Работа над проектами.

Выбор темы, поиск информации, систематизация материала, оформление проекта.

8. Наша Ленинградская область.

Виртуальные экскурсии по Ленинградской области.

9. Итоговое занятие.

Итоговое занятие. Тестирование (промежуточная аттестация).

2 год обучения.

1. Географическое краеведение.

Наш край родной. Месторасположение родного края на карте. Формы поверхности нашего края. Водоемы. Символы края.

Что дает нам наш край родной.

Практические работы:

Конкурс рисунков «Этот сердцу милый край». Оформление выставки.

2. Природное краеведение.

Растительный и животный мир родного края.

Охрана растительного и животного мира человеком.

Практические работы:

Создание гербария - «Растения края».

3. Экологическое краеведение

Что ты знаешь об экологии?

Охрана растений и животных родного края.

Практическая работа:

Занимательные задачи о родном крае «Помоги Почемучке!» Выполнение проекта - «Красная книга моего края». Защита проекта.

4. Историческое краеведение.

Старинные крепости нашего края. Битвы и сражения. Гербы районов Ленинградской области.

Практические работы:

Творческие работы - конкурс рисунков, фотографий, посвящённых историческим событиям родного края.

Оформление выставки.

Экскурсия – Достопримечательности села.

5. Народная культура.

Жители родного края. Наш край в прошлом и настоящем. Фольклор.

Народный костюм.

Практические работы:

Творческие работы – Конкурс рисунков «Народный костюм». Оформление выставки.

6. Православное краеведение.

Традиционные русские праздники. Православные храмы и соборы.

Практические работы:

Подготовка фольклорного праздника «Деревенские посиделки».

7. Литературное краеведение.

Поэты и писатели родного края.

Практические работы:

Творческие работы - чтение и заучивание стихов поэтов родного края.

Литературная гостиная (встреча с поэтом). Экскурсия – в сельскую библиотеку.

8. Экскурсионно-исследовательское направление.

Родная земля.

Практические работы:

Экскурсия в музей Н.К. Рериха. (д. Извара)

Исследовательская работа - «Моя малая Родина».

Итоговое занятие.

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед».

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Методическая продукция по разделам программы;
- Методические рекомендации по организации программы «Юный краевед»;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; коллективного взаимообучения; модульного обучения, личностно-ориентированная технология, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология, ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед» используются средства обучения: визуальные (карты, планы местности, рисунки, иллюстрации, книги, схемы, натуральные модели, и т.п.); аудиальные (песни, стихи, рассказы); аудиовизуальные (фильмы, видеоматериалы).

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юный краевед» на базе школы.

Перечень технических средств обучения.

Наименование технических средств обучения	Количество
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1

6. Список литературы и интернет-ресурсов.

Для педагогов.

1. Учебники "Краеведение "Санкт-Петербург-город-музей", 1,2 части "Краеведение. Санкт-Петербург и губерния, часть2, "Краеведение.
2. Давным-давно на наших землях", часть1Краеведческие даты Волосовского района 2019 г.
3. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. Автор Владимир Дмитриев

Ленинградская область. Исторические очерки | Нонна Глинка, Потравнов Александр.

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Бабочка над заливом, - Издательство «Первый класс», «Специальная литература», СПб, 2008
2. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба», - М., «Просвещение», 2000
3. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
5. Интернет ресурсы
<http://lib.lenobl.ru/kraeved>
<https://volosovo.47lib.ru/kraev/history>

Календарный учебный график 2026-2027

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» Туристско-краеведческой направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2026 года 2-ой период (2-ое полугодие) с 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2026; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2026 по 10.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Календарный учебный график 2027-2028

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» Туристско-краеведческой направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2027 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2027 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> с 11 января по 31 мая 2028 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2027; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2027 по 10.01.2028, 23.02.2028, 08.03.2028, 01.05.2028, 09.05.2028	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2028 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2028 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**Входное тестирование
по дополнительной общеобразовательной программе
«Юный краевед».**

Вступительный тест «Символы России»

1. Какие отличительные знаки нашей Родины вы знаете? (Флаг, герб и гимн)
2. Что означает Российский флаг? (Единство страны)
3. Сколько цветов в Российском флаге? (Три)
4. Что означает белый цвет? (Мир и чистоту совести).
5. Синий цвет? (Небо, верность и правду).
6. Красный цвет? (Огонь и отвагу).
7. Что изображено на гербе? (Двуглавый орёл).
8. Что изображено на монетах? (Герб).
9. Как называются монеты, на которых изображён всадник? (Копейка).
10. Для чего нужен герб? (Чтобы отличить одно государство от другого, монеты своей страны от иностранных монет, для печатей и т.д.)

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Низкий уровень – 0–13 баллов

Средний уровень – 14–17 баллов

Высокий уровень – 18–20 баллов

**Промежуточная аттестация.
Тестовая работа (1 год обучения).**

1. Какие племена заселяли территорию СПб и Ленинградской обл.:
 - а. вoдь, ижора, карелы и вепсы.
 - б. алеуты, вепсы, ижора, финны.
 - в. поморы, карелы, финны, вoдь.
 2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:
 - а. Балтийское и Каспийское.
 - б. Белое и Балтийское.
 - в. Черное и Балтийское.
 3. Средняя годовая температура понижается от +4 до +2 градусов Цельсия с:
 - а. с севера на юг.
 - б. с запада на восток.
 - в. с востока на запад.
 4. Средняя температура января равна:
 - а. -8 . . . -11 градусов Цельсия.
 - б. -10. . . . -15 градусов.
 - в. 0. . . +2 градуса.
 5. Средняя температура июня равна:
 - а. 15,6 градуса
 - б. 17,8 градуса
 - в. 20,1 градуса
- Ответы: 1б;2в;3б,4а,5б

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла.

Низкий уровень – 0 баллов

Средний уровень – 2-4балла

Высокий уровень – 5 баллов

**Итоговая аттестация
по дополнительной общеобразовательной программе
«Юный краевед».**

Тест. Местоположение Ленинградской области.

Вариант 1.

1. В каком году образована Ленинградская область:
1) 1928; 2) 1925; 3) 1927; 4) 1930.
2. Административным центром Ленинградской области является город:
1) Москва; 2) Сясьстрой; 3) Владивосток; 4) С.Петербург.
3. Главой администрации Ленинградской области является:
1) В.И. Сердюков; 2) В.И. Матвиенко; 3) В.И. Ленин; 4) В.В.Путин.
4. Ленинградская область расположена:
1) на юго-востоке РФ; 2) на северо-западе РФ; 3) на северо-востоке РФ; 4) на юге РФ.
5. Протяжённость Ленинградской области с севера на юг составляет:
1) 325 км; 2) 446 км; 3) 520 км; 4) 210 км.
6. Ленинградская область граничит на севере:
1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.
7. Ленинградская область граничит на западе:
1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.
8. Большую часть Ленинградской области занимают:
1) горы; 2) плоскогорья; 3) низменные равнины; 4) плато.
9. Самым крупным озером Ленинградской области является:
1) Онежское; 2) Ильмень; 3) Чудское; 4) Ладожское.
10. Волховский район на западе имеет административную границу:
1) с Киришским районом; 2) с Кировским районом; 3) с Лодейнопольским районом; 4) с Тихвинским районом.

Тест. Местоположение Ленинградской области.

Вариант 2.

1. Какого числа был подписан указ об образовании Ленинградской области:
1) 25 сентября; 2) 1 августа; 3) 14 ноября; 4) 31 декабря.
2. Санкт Петербург:
1) входит в состав Ленинградской области; 2) входит в состав Московской области; 3) является самостоятельным субъектом РФ; 4) не знаю.
3. Главой администрации города Санкт Петербург является:
1) В.И. Сердюков; 2) В.И. Матвиенко; 3) В.И. Ленин; 4) В.В.Путин.
4. Ленинградская область расположена:
1) на Восточно-Европейской равнине; 2) на Западно-Сибирской равнине; 3) на Средне-Европейской равнине; 4) на Средне-Сибирском плоскогорье.

5. Протяжённость Ленинградской области с запада на восток составляет:
1) 325 км; 2) 446 км; 3) 520 км; 4) 210 км.
6. Ленинградская область граничит на юге:
1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.
7. Ленинградская область граничит на востоке:
1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.
8. Самой высокой точкой Ленинградской области является:
1) Ижорская возвышенность; 2) Вебсовская возвышенность; 3) Лемболовская возвышенность; 4) Валдайская возвышенность.
9. На территории Ленинградской области находится приблизительно:
1) 1800 озёр; 2) 2000 озёр; 3) 100 озёр; 4) нет озёр.
10. Волховский район на юге имеет административную границу:
1) с Киришским районом; 2) с Кировским районом; 3) с Лодейнопольским районом; 4) с Тихвинским районом

Ответы.

Вариант: 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)			x		x					
2)				x						x
3)	x						x	x		
4)		x				x			x	

Вариант: 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)				x			x		x	x
2)	x		x		x	x		x		
3)		x								
4)										

ЗАЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД».

1. Закончите предложение

1. 1. Наивысшая точка области _____
1. 2. Самая длинная река области _____
1. 3. Региональный дендрологический парк _____
1. 4. Лучшие среди почв области («северные чернозёмы») расположены на _____

2. Согласны ли Вы со следующими утверждениями:

- 2.1. Ижора – это племя, которое выделилось в IX -X вв. и поселилось в южной части Карельского перешейка, а также по северному и западному побережью Ладожского озера.
- 2.2. В числе 200 российских городов, возникших в ходе реформы 1770-х гг., были Луга, София и Ораниенбаум.
- 2.3. В 1812 г. М.И. Кутузов был избран командующим петербургским и московским ополчениями.
- 2.4. В конце XIX века заводом в Санкт- петербургской губернии считалось предприятие, на котором работали в среднем 40-50 человек.
- 2.5. В 1840 г. было за зарегистрировано только 37 ярмарок. Наибольшее их количество находилось в Лужском уезде. Крупными были две: Успенская – в марте и Рождественская - в декабре. Торговали, в основном, хлебом, скотом, сукном, ситцем, холстом, посудой.

Ответы занесите в таблицу.

1	2	3	4	5

3. Напишите названия городов, о которых идет речь

3.1. В этом городе Петром I была создана верфь, которая стала настоящим флагманом российского судостроения. Суда, построенный на ней участвовали в боевых действиях Балтийского флота во время Отечественной войны 1812 г.: доставляли войска под Ригу, бомбардировали занятые французами Данцинг и Митаву, вместе с другими кораблями освобождали от противника Мемель.

А на шлюпах «Мирный» и «Восток» военные мореплаватели совершили кругосветное плавание, длившееся 752 день.

3.2. Развитие этого города обуславливалось прохождением через него важного торгового пути по воде. Тысячи крестьян из разных губерний России лопатами, мотыгами, кирками рыли канал, возводили плотины и шлюзы. Основным занятием населения города стало «лодочничество» - сопровождение судов до Петербурга и Кронштадта. Пополнили они и ряды бурлаков. Но после создания железнодорожной сети и усовершенствования Мариинской водной системы в 19 веке торгово-ремесленная жизнь в городе замерла.

3.3. Городское устройство этого города на рубеже XVIII-XIX вв. было, во многом, образцовым для того времени. Главные улицы города были вымощены булыжником и имели стоки для воды, на них были оставлены фонари. В это время в городе существовали небольшие суконная и шляпная фабрики, фарфоровый завод, госпиталь для дворцовых служащих, церковно-приходская школа. С начала 19 века начала осуществляться застройка города двухэтажными каменными домами. С 1829 года фасады возводимых в городе строений должны были получать «высочайшее» утверждение.

3.4. История этого города связана с крепостью которая с конца 18 века стала одной из первых политических тюрем России. Среди первых узников были прогрессивные деятели русской культуры Федор Васильевич Кречетов и книгоиздатель и публицист Николай Николаевич Новиков. Секретный дом – первое тюремное здание крепости – стал местом заточения декабристов.

4. Какое название является лишним в ряду? По какому принципу образованы ряды?

Ответы занесите в таблицу.

- 4.1. Гатчина, Кронштадт, Ломоносов, Луга, Тихвин.
- 4.2. Бокситы, глина, известь, песок, сланцы, фосфориты.
- 4.3. Волховский алюминиевый комбинат, Ижорский завод, Сланцеперерабатывающий завод, Тихвинский глиноземный завод

	Лишнее название	Принцип образования ряда
1		
2		
3		

5. Перед Вами фотографии памятников Великой Отечественной войны.

1. Напишите их названия в таблицу.

2. Озаглавьте эту таблицу



1.



2.



3



4



5

1	
2	
3	
4	
5	

6. К концу XIX века количество предприятий губернии (без учета столицы) превысило 275. Укажите, какую продукцию выпускали данные предприятия.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Ижорский завод | А) Динамит |
| 2. Гатчинский завод | Б) Изделия из фарфора, фаянса |
| 3. Ириновский завод | В) Литье из бронзы |
| 4. Кексгольмская фабрика | Г) Химическая продукция (стекло) |
| 5. Саблинский завод | Д) Продукция для флота |

1	2	3	4	5

7. Установите, кому принадлежали названные усадьбы. Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Приютино | а) В.Д. Набоков |
| 2. Монрепо | б) А.Н. Оленин |
| 3. Суйда | в) П.Николаи |
| 4. Рождествено | г) А.П. Ганнибал |
| 5. Извара | д) Н.К. Рерих |

1	2	3	4	5

8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания:



9.1. Как называлась операция? _____

9.2. Когда она началась? _____

9.3. Выберите верные суждения об этой операции (ответ представьте в виде сочетания букв)

А) Полностью освободить Ленинград от вражеской блокады удалось лишь в январе 1944 года в ходе Ленинградско-Новгородской операции.

Б) Представители Ставки ВГК для координации действий Ленинградского и Волховского фронтов: маршалы Г. К. Жуков и К.К. Рокоссовский

В) Была определена дата готовности к операции — 1 января 1943 г., но затем она была перенесена из-за погодных условий.

Г) Командующими фронтами в этой операции были генерал-лейтенант Л.А. Говоров и И.И. Федюнинский.

Д) За мужество и героизм проявленный в январских боях около 19 000 советских воинов были награждены орденами и медалями, 9 присвоено звание Героя Советского Союза

Ответы и баллы.

1	1. Гора Гапсельга 2. Луга 3. Отрадное 4. Ижорская возвышенность		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 4 балла
2	1 - нет, 2 - да, 3 – да, 4 – нет, 5 - нет		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов
3	1. Лодейное Поле 2. Тихвин 3. Гатчина 4. Шлиссельбург		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 4 балла
4		«Лишнее» название	Принцип образования ряда
	1	Кронштадт	Города воинской славы Ленинградской области
	2	Известь	Полезные ископаемые Ленинградской области
	3	Ижорский завод	Промышленные предприятия Ленинградской области, созданные в годы первых пятилеток
5	1 –« Катюша» 2 – «Пулковский рубеж», 3 – «Цветок жизни» 4 – «Стальной путь» 5 – «Разорванное кольцо Памятники Зеленого пояса Славы.		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 6 баллов
6	1 . Д, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б, 5 - А		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов
7	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 - Д		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов
8	1. Операция «Искра» 2. 12 января 1943г. 3. А,В,Д		1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов
9			1 балл за каждый правильный ответ. Макс. 5 баллов

