

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «28» августа 2026 г. № 185 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Моя малая родина»

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет
Срок реализации образовательной программы: 2 года
Количество часов: 144

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Бурлова Дарья Игоревна

Волосово
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 – 8
2.	Учебный план.....	8 - 9
3.	Учебно-тематическое планирование	9 – 11
4.	Содержание программы	11 – 13
5.	Ресурсное обеспечение программы.....	13 – 14
6.	Список литературы	14
7.	Приложение 1.....	15 – 16
8.	Приложение 2.....	17 – 20

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности **«Моя малая родина»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Волосовская НОШ», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, г. Волосово, ул. Красных командиров, дом 11.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МОУ «Волосовская НОШ» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина».

Туристско-краеведческая направленность включена в число приоритетных направлений развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения единой, целостной картины окружающего нас мира и, в частности, ее гражданско-патриотической составляющей. Современные условия требуют выполнения работ исследовательского характера, решение задач, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными. В процессе освоения программы обучающиеся побуждаются к творческому поиску, к чтению научно-популярной литературы по краеведению и периодической печати, личностному самоопределению и самореализации. Программа нацелена на выявление склонности к изучению истории своего края и в целом своей Родины.

Изучение малой родины — эффективный инструмент патриотического воспитания. Конкретность и доступность темы помогают детям ощутить связь с прошлым, сформировать чувство причастности к истории. Знакомство с героическими страницами истории родного края, выдающимися личностями, культурным наследием развивает чувство гордости, гражданской ответственности и желание участвовать в сохранении исторического наследия. Это особенно важно в условиях, когда воспитание патриотизма названо одной из важнейших задач современного образования.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина» актуальна как инструмент комплексного развития личности, решения социально значимых задач и подготовки подрастающего поколения к жизни в современном обществе.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина» заключается в том, что она ориентирована на понимание приоритетности гражданско-патриотического образования, направленного на развитие исследовательских умений и навыков, привитие любви и уважения к своей Родине, ее истории, к людям, которые творят историю России.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения обучающихся. Комплексное решение вопросов позволяет осуществлять связь истории отдельного региона с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у обучающихся: уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области; чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре

народов своего края; умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина» заключается в следующем:

- Программа способствует воспитанию любви к родному краю и Отечеству. Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить обучающимся, почему нужно сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

- Программа помогает разносторонне раскрыть индивидуальные способности обучающихся. Она развивает интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время.

- Программа способствует формированию практических знаний и умений обучающихся по истории малой и большой Родины. Она также направлена на развитие приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

- Программа воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному и природному наследию. Это помогает воспитать патриотизм, гражданственность и любовь к своему Отечеству.

Кроме того, занятия по программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

Цель дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»:

Создать условия для воспитания гражданина России и патриота малой родины – человека, который знает и любит свой край, его историю, традиции, памятники природы, истории и культуры, и готов принимать активное участие в его развитии.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать основы системных исторических знаний;
- ✓ формировать основные знания по истории и культуре Ленинградской области;
- ✓ расширять знания о различных сторонах жизни своего края и населения, показать его сложную структуру;
- ✓ знакомить обучающихся с основами краеведческой работы;
- ✓ учить пользоваться различными источниками сбора необходимой информации.

Развивающие:

- ✓ развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- ✓ развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- ✓ способствовать реализации творческих возможностей обучающихся;
- ✓ развивать мышление, внимание, память, речь, восприятие, кругозор;
- ✓ развивать эмоционально-волевую сферу.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать патриотическое отношение к России и своему родному краю, чувство уважения к людям, создающим его историю, гордость за место, где родился и растешь;
- ✓ воспитывать уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- ✓ воспитывать интерес к чтению, путешествиям;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ формировать культуру организации досуга.

Возраст обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина» адресована обучающимся школьного возраста. Возраст обучающихся 8 – 11 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина» рассчитана на 2 года обучения, всего 72 часа в год.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Формы обучения:

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

Виды занятий по программе «Моя малая родина» определяются содержанием и предусматривают:

- Беседы, беседы-диалоги;
- Игры;
- Чтение и обсуждение литературы;
- Самостоятельные работы;
- Теоретические занятия-лекции;
- Практические занятия;
- Научно-исследовательскую работу;
- Целевые прогулки и экскурсии.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Моя малая родина» проводятся 2 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся школьного возраста (8 – 11 лет) – 45 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина».

Предметные.

Обучающийся будет:

- ✓ знать памятные места Ленинградской области, их историю;
- ✓ знать имена и деятельность выдающихся людей малой родины;
- ✓ знать символику города, области, страны и уметь ее объяснять;
- ✓ определять последовательность важнейших событий в истории родного края и истории России.

Метапредметные.

Обучающийся научится:

- ✓ планировать свою деятельность, вносить изменения, предвидеть возможные варианты развития событий, проводить самооценку и анализ;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ✓ рассказывать о важнейших событиях истории своего края, их участниках;
- ✓ рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные периоды истории родного края, используя текст и иллюстрации учебника;
- ✓ давать описание исторических памятников, предметов быта, произведений художественной культуры, находящихся на территории Ленинградской области.

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ нравственные качества: организованность, отзывчивость, доброжелательность;
- ✓ интерес к изучению краеведческих вопросов, касающихся культуры и истории родного края;
- ✓ познавательная мотивация к изучению истории родного края;
- ✓ ориентация на бережное отношение к культурному достоянию своего и других народов;
- ✓ установка на участие в акциях по охране труда и восстановлению памятников истории и культуры.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

Формы подведения итогов. Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: опрос, тестирование (промежуточная аттестация) (Приложение 2), практическая работа, защита проекта.

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм.

2. Учебный план.

1 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Опрос.
2	Я и моя семья.	15	8	7	Защита проектов.
3	Наша школа.	13	6	7	Практическая работа.
4	Малая родина.	24	11	13	Практическая работа.
5	Природа родного края.	19	12	7	Тестирование.
	ВСЕГО:	72	38	34	

2 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Опрос.
2	Моя малая родина.	32	15	17	Опрос.
3	Военное прошлое Волосовского района.	18	11	7	Защита проекта.
4	Современный Волосовский район.	18	13	5	Опрос.

5	Итоговое занятие. Проект: «Волосовская земля – родина моя».	3	1	2	Защита проекта.
	ВСЕГО:	72	41	31	

3. Учебно-тематическое планирование.

1 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Вводное занятие		1
1	Вводное занятие.	1
2. Я и моя семья.		15
2 - 3	Профессии моих родителей. Памятные вещи. Проектная деятельность. Дом, в котором я живу.	2
4 - 6	Я и моя семья. Моя родословная.	3
7 - 8	Проект «Моя родословная».	2
9 - 10	«Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.	2
11 - 12	Проектная деятельность. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии.	2
13 - 14	След войны в биографии моей семьи.	2
15 - 16	Проектная деятельность «Письма с фронта».	2
3. Наша школа.		13
17 - 19	История моей школы. Символика школы.	3
20	Школьные традиции.	1
21 - 24	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе.	4
25 - 27	Сбор материалов об учениках, прославивших школу.	3
28 - 29	Оформление альбома: «Учителя и выпускники Волосовской начальной школы».	2
4. Малая родина.		24
30 - 33	Волосовский район в древности.	4
34 - 36	Одежда наших предков.	3
37 - 39	Виды жилищ. Внутренний вид избы, домашняя утварь.	3
40 - 43	История города Волосово.	4
44 - 46	Памятники археологии Волосовского района.	3
47 - 48	Памятники природы Волосовского района.	2
49	Церковь святого благоверного великого князя Александра Невского.	1
50 - 51	Виртуальная экскурсия: «Достопримечательности Волосовского района»	2
52 - 53	Практическая работа. Составление туристических маршрутов: «Знакомство с краем Велеса»	2
5. Природа родного края.		19
54 - 56	Растения Волосовского района.	3

	Редкие виды растений.	
57 - 59	Грибы. Правила сбора растений, грибов и ягод.	3
60 - 61	Животный мир Волосовского района.	2
62 -63	Водоёмы Волосовского района.	2
64	Правила поведения в природе.	1
65 - 66	Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.	2
67 - 68	Проектная деятельность. Природа родного края.	2
69 - 70	Защита проектов: «Природа родного края»	2
71 -72	Обобщающее занятие. Тестовая работа.	2
	ВСЕГО:	72

2 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Вводное занятие.		1
	Вводное занятие.	1
2. Моя малая родина.		32
2-3	Ленинградская область на карте России.	2
4 - 6	Районы Ленинградской области.	3
7 -8	Практическая работа. Сбор спилс – карты Ленинградской области.	2
9 - 12	Исторические и географические особенности Волосовского района.	4
13 - 14	Волосовский район на карте Ленинградской области.	2
15 - 17	Топонимика Волосовского района.	3
18 - 19	Исторические названия улиц города Волосово.	2
20 - 22	Заброшенные места, дома и деревни Волосовского района.	3
23	Памятные места города Волосово.	1
24 - 27	Знаменитые люди Волосовского района.	4
28 - 29	Экскурсия в музей – усадьбу Н.К. Рериха.	2
30 -31	Виртуальная экскурсия по городу Волосово.	2
32 - 33	Мой любимый уголок города. Фотовыставка.	2
3. Военное прошлое Волосовского района.		18
34 - 36	Великая Отечественная Война 1941 – 1945 гг. Оккупация Волосовского района.	3
37 -38	Партизанские отряды и подпольные группы, действовавшие на территории района в период 1941 -1945.	2
39 - 40	Мемориальный комплекс Большое Заречье. История сожжённой деревни.	2

41 - 44	Освобождение Волосовского района от немецко-фашистских захватчиков. Экскурсия в краеведческий музей.	4
45 - 48	Герои Советского Союза – уроженцы Волосовского района. Экскурсия в Волосовскую районную библиотеку.	4
49 - 51	Проект: «Герой моей семьи».	3
4. Современный Волосовский район.		18
52 - 53	Развитие Волосовского района в послевоенное время.	2
54 - 57	Сельские поселения Волосовского района.	4
58 - 59	Население Волосовского района.	2
60 - 61	Учреждения Волосовского района.	2
62 - 63	Предприятия Волосовского района.	2
64 - 65	Экскурсия на предприятие. («Волосовский хлебокомбинат», кондитерская фабрика «Ленинградская»).	2
66 - 67	Сельское хозяйство Волосовского района.	2
68 – 69	Обобщение: «Современный Волосовский район»	2
5. Итоговое занятие.		3
70 - 72	Проект: «Волосовская земля – родина моя».	3
ВСЕГО:		72

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина». 1 год обучения.

1. Вводное занятие.

2. Я и моя семья.

Профессии моих родителей. Памятные вещи. Проектная деятельность.
Дом, в котором я живу.

Я и моя семья. Моя родословная.

Проект «Моя родословная»

«Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.

Проектная деятельность. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии.

След войны в биографии моей семьи.

Проектная деятельность «Письма с фронта».

3. Наша школа.

История моей школы. Символика школы.

Школьные традиции.

Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе.

Сбор материалов об учениках, прославивших школу.

Оформление альбома: «Учителя и выпускники Волосовской начальной школы».

4. Малая родина.

Волосовский район в древности.

Одежда наших предков.

Виды жилищ. Внутренний вид избы, домашняя утварь.

История города Волосово.

Памятники археологии Волосовского района.

Памятники природы Волосовского района.

Церковь святого благоверного великого князя Александра Невского.

Виртуальная экскурсия: «Достопримечательности Волосовского района».

Практическая работа. Составление туристических маршрутов: «Знакомство с краем Велеса».

5. Природа родного края.

Растения Волосовского района.

Редкие виды растений.

Грибы. Правила сбора растений, грибов и ягод.

Животный мир Волосовского района.

Водоёмы Волосовского района.

Правила поведения в природе.

Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.

Проектная деятельность. Природа родного края.

Защита проектов: «Природа родного края».

Обобщающее занятие. Тестовая работа.

2 год обучения.

1. Вводное занятие.

2. Моя малая родина.

Ленинградская область на карте России.

Районы Ленинградской области.

Практическая работа. Сбор спилс – карты Ленинградской области.

Исторические и географические особенности Волосовского района.

Волосовский район на карте Ленинградской области.

Топонимика Волосовского района.

Исторические названия улиц города Волосово.

Заброшенные места, дома и деревни Волосовского района.

Памятные места города Волосово.

Знаменитые люди Волосовского района.

Экскурсия в музей – усадьбу Н.К. Рериха.

Виртуальная экскурсия по городу Волосово.

Мой любимый уголок города.

Фотовыставка.

3. Военное прошлое Волосовского района.

Великая Отечественная Война 1941 – 1945 гг. Оккупация Волосовского

района.

Партизанские отряды и подпольные группы, действовавшие на территории района в период 1941 -1945.

Мемориальный комплекс Большое Заречье. История сожжённой деревни.

Освобождение Волосовского района от немецко-фашистских захватчиков. Экскурсия в краеведческий музей.

Герои Советского Союза – уроженцы Волосовского района.

Экскурсия в Волосовскую районную библиотеку.

Проект: «Герой моей семьи».

4. Современный Волосовский район.

Развитие Волосовского района в послевоенное время.

Сельские поселения Волосовского района.

Население Волосовского района.

Учреждения Волосовского района.

Предприятия Волосовского района.

Экскурсия на предприятие. («Волосовский хлебокомбинат», кондитерская фабрика «Ленинградская»)

Сельское хозяйство Волосовского района.

Обобщение: «Современный Волосовский район».

5. Итоговое занятие. Проект: «Волосовская земля – родина моя»

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина».

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Методическая продукция по разделам программы;
- Методические рекомендации по организации программы «Моя малая родина»;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; коллективного взаимообучения; модульного обучения, личностно-ориентированная технология, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология, ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина» используются средства обучения: визуальные (карты, планы местности, рисунки, иллюстрации, книги, схемы, натуральные модели, и т.п.); аудиальные (песни, стихи, рассказы); аудиовизуальные (фильмы, видеоматериалы).

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Моя малая родина» на базе школы.

Перечень технических средств обучения.

Наименование технических средств обучения	Количество
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1

6. Список литературы и интернет-ресурсов.

Для педагогов.

1. Учебники "Краеведение "Санкт-Петербург-город-музей", 1,2 части "Краеведение. Санкт-Петербург и губерния, часть2, "Краеведение.
2. Давным-давно на наших землях", часть1Краеведческие даты Волосовского района 2019 г.
3. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. Автор Владимир Дмитриев
Ленинградская область. Исторические очерки | Нонна Глинка, Потравнов Александр.

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Бабочка над заливом, - Издательство «Первый класс», «Специальная литература», СПб, 2008
2. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба», - М., «Просвещение», 2000
3. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
5. Интернет ресурсы
<http://lib.lenobl.ru/kraeved>
<https://volosovo.47lib.ru/kraev/history>

Календарный учебный график 2026-2027

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина» Туристско-краеведческой направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2026 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> с 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2026; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2026 по 10.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

--	--

Календарный учебный график 2027-2028

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина» Туристско-краеведческой направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2027 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2027 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> с 11 января по 31 мая 2028 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	12 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2027; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2027 по 10.01.2028, 23.02.2028, 08.03.2028, 01.05.2028, 09.05.2028	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2028 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2028 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**Промежуточная аттестация.
Тестовая работа (1 год обучения).**

Задание №1 «География Волосовского района»

1. Назовите дату образования Волосовского района?
1. На какой возвышенности расположен Волосовский район?
2. Назовите самую длинную реку Ленинградской области, протекающую по территории Волосовского района?
3. Назовите реку, истоки которой берут своё начало в озере Донцо?

Задание №2 «По историческим местам Волосовского района»

1. В честь кого назван Волосовский район?
1. Где находится географический центр Волосовского района?
2. Назови комплексный памятник природы, включающий заполненное прозрачной родниковой водой озеро?
3. Эта церковь носит имя великого русского полководца Александра Невского, она находится в.....

Задание №3

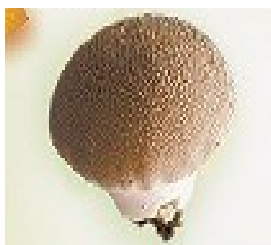
1. «Собрать корзинку» грибов. Написать название.



1



2



3



4



5



6



7



8



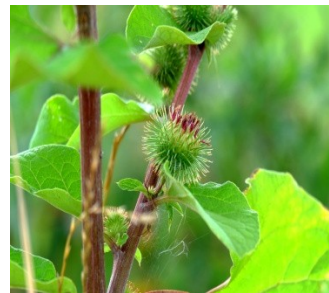
2. Соотнести растение с его свойствами. Указать в таблице № фото и название растения.



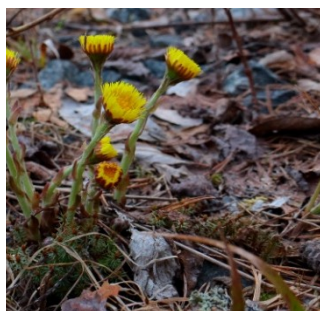
1



2



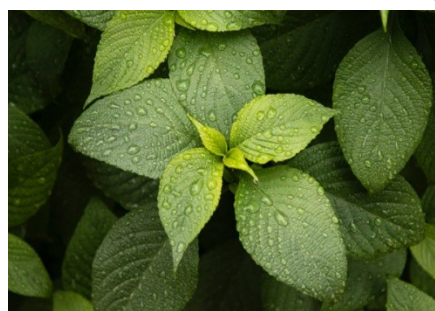
3



4



5



6

Свойства растения.	№ фото	Название растения
Водный настой листьев данного растения облегчает кашель, оказывает успокаивающее и легкое снотворное действие, понижает артериальное давление. Настой листьев также применяется наружно при воспалительных болезнях ротовой полости и носоглотки, при ушибах, порезах, ранах, ожогах, незаживающих язвах, фурункулах, гнойных ранах.		
Смертельно ядовитое растение, поэтому в официальной медицине оно запрещено. Всё растение ядовито , особенно корневища и ягоды.		
Это растение благодаря своему насыщенному составу обладает отхаркивающим, противовоспалительным, дезинфицирующим, обволакивающим, спазмолитическим, укрепляющим свойствами, а также нормализует деятельность нервной системы и регулирует артериальное давление.		
В медицине используют надземную часть (траву), собранную в фазе цветения, а также листья этого растения. И вот тут нужно всегда помнить, что милое и нежное растение может		

быть смертельно опасно.		
Это растение широко используется в лечебных целях, его можно без преувеличения назвать женьшенем средней полосы России. Лекарственным сырьем служат листья, колючки и корни растения.		
Настой листьев этого растения эффективен при нервозности, повышенной тревожности, помогает при нарушениях сна, бессоннице.		

Ответы

Задание №1 «География Волосовского района»

- 1 августа 1927 года
- Ижорская возвышенность
- Луга
- Оредеж

Задание №2 «По историческим местам Волосовского района»

- Велес
- Летошицы
- Урочище Донцо
- г. Волосово

Задание №3

- «Собрать корзинку» грибов. Написать название.

1 Волнушка

2 Белый гриб

4 Вешенки

7 Подосиновик

8 Опята

9 Сыроежки

11 Лисички

- Соотнести растение с его свойствами. Указать в таблице № фото и название растения.

Свойства растения.	№ фото	Название растения
Водный настой листьев данного растения облегчает кашель, оказывает успокаивающее и легкое снотворное действие, понижает артериальное давление. Настой листьев также применяется наружно при воспалительных болезнях ротовой полости и носоглотки, при ушибах, порезах, ранах, ожогах, незаживающих язвах, фурункулах, гнойных ранах.	1	подорожник
Смертельно ядовитое растение, поэтому в официальной медицине оно запрещено. Всё растение ядовито, особенно корневища и ягоды.	5	вороний глаз

Это растение благодаря своему насыщенному составу обладает отхаркивающим, противовоспалительным, дезинфицирующим, обволакивающим, спазмолитическим, укрепляющим свойствами, а также нормализует деятельность нервной системы и регулирует артериальное давление.	4	мать – и - мачеха
В медицине используют надземную часть (траву), собранную в фазе цветения, а также листья этого растения. И вот тут нужно всегда помнить, что милое и нежное растение может быть смертельно опасно.	2	ландыш
Это растение широко используется в лечебных целях, его можно без преувеличения назвать женьшенем средней полосы России. Лекарственным сырьем служат листья, колючки и корни растения.	3	лопух
Настой листьев этого растения эффективен при нервозности, повышенной тревожности, помогает при нарушениях сна, бессоннице.	6	мята