

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «28» августа 2026 г. № 185 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Моя малая родина»

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет
Срок реализации образовательной программы: 2 года
Количество часов: 144

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Румянцева Анастасия Геннадьевна

Волосово
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 – 8
2.	Учебный план.....	8 - 9
3.	Учебно-тематическое планирование	9 – 11
4.	Содержание программы	11 – 14
5.	Ресурсное обеспечение программы.....	14
6.	Список литературы	15
7.	Приложение 1.....	16 – 17
8.	Приложение 2.....	18
9.	Приложение 3.....	19
10.	Приложение 4.....	20 – 21

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности **«Моя малая родина»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Зимитицкая ООШ», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Зимитицы, дом 53.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке

обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МОУ «Зимитицкая ООШ» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина».

Туристско-краеведческая направленность включена в число приоритетных направлений развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения единой, целостной картины окружающего нас мира и, в частности, ее гражданско-патриотической составляющей. Современные условия требуют выполнения работ исследовательского характера, решение задач, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными. В процессе освоения программы обучающиеся побуждаются к творческому поиску, к чтению научно-популярной литературы по краеведению и периодической печати, личностному самоопределению и самореализации. Программа нацелена на выявление склонности к изучению истории своего края и в целом своей Родины.

Изучение малой родины — эффективный инструмент патриотического воспитания. Конкретность и доступность темы помогают детям ощутить связь с прошлым, сформировать чувство причастности к истории. Знакомство с героическими страницами истории родного края, выдающимися личностями, культурным наследием развивает чувство гордости, гражданской ответственности и желание участвовать в сохранении исторического наследия. Это особенно важно в условиях, когда воспитание патриотизма названо одной из важнейших задач современного образования.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина» актуальна как инструмент комплексного развития личности, решения социально значимых задач и подготовки подрастающего поколения к жизни в современном обществе.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина» заключается в том, что она ориентирована на понимание приоритетности гражданско-патриотического образования, направленного на развитие исследовательских умений и навыков, привитие любви и уважения к своей Родине, ее истории, к людям, которые творят историю России.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения обучающихся. Комплексное решение вопросов позволяет осуществлять связь истории отдельного региона с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у обучающихся: уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской

области; чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края; умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина» заключается в следующем:

- Программа способствует воспитанию любви к родному краю и Отечеству. Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить обучающимся, почему нужно сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

- Программа помогает разносторонне раскрыть индивидуальные способности обучающихся. Она развивает интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время.

- Программа способствует формированию практических знаний и умений обучающихся по истории малой и большой Родины. Она также направлена на развитие приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, обобщение.

- Программа воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, бережное отношение к культурному и природному наследию. Это помогает воспитать патриотизм, гражданственность и любовь к своему Отечеству.

Кроме того, занятия по программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

Цель дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»:

Создать условия для воспитания гражданина России и патриота малой родины – человека, который знает и любит свой край, его историю, традиции, памятники природы, истории и культуры, и готов принимать активное участие в его развитии.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать основы системных исторических знаний;
- ✓ формировать основные знания по истории и культуре Ленинградской области;
- ✓ расширять знания о различных сторонах жизни своего края и населения, показать его сложную структуру;
- ✓ знакомить обучающихся с основами краеведческой работы;
- ✓ учить пользоваться различными источниками сбора необходимой информации.

Развивающие:

- ✓ развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- ✓ развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- ✓ способствовать реализации творческих возможностей обучающихся;
- ✓ развивать мышление, внимание, память, речь, восприятие, кругозор;
- ✓ развивать эмоционально-волевую сферу.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать патриотическое отношение к России и своему родному краю, чувство уважения к людям, создающим его историю, гордость за место, где родился и растешь;
- ✓ воспитывать уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- ✓ воспитывать интерес к чтению, путешествиям;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе;
- ✓ формировать культуру организации досуга.

Возраст обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина» адресована обучающимся школьного возраста. Возраст обучающихся 10 – 12 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина» рассчитана на 2 года обучения, всего 72 часа в год.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Формы обучения:

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

Виды занятий по программе «Моя малая родина» определяются содержанием и предусматривают:

- Беседы, беседы-диалоги;
- Игры;
- Чтение и обсуждение литературы;
- Самостоятельные работы;
- Теоретические занятия-лекции;
- Практические занятия;
- Научно-исследовательские работы;
- Интеллектуальные игры;
- Творческие работы;
- Целевые прогулки и экскурсии.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Моя малая родина» проводятся 2 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся школьного возраста (10 – 12 лет) – 45 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина».

Предметные.

Обучающийся будет:

- ✓ знать памятные места Ленинградской области, их историю;
- ✓ знать имена и деятельность выдающихся людей малой родины;
- ✓ знать символику города, области, страны и уметь ее объяснять;
- ✓ определять последовательность важнейших событий в истории родного края и истории России.

Метапредметные.

Обучающийся научится:

- ✓ планировать свою деятельность, вносить изменения, предвидеть возможные варианты развития событий, проводить самооценку и анализ;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ✓ рассказывать о важнейших событиях истории своего края, их участниках;
- ✓ рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные периоды истории родного края, используя текст и иллюстрации учебника;
- ✓ давать описание исторических памятников, предметов быта, произведений художественной культуры, находящихся на территории Ленинградской области.

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ нравственные качества: организованность, отзывчивость, доброжелательность;
- ✓ интерес к изучению краеведческих вопросов, касающихся культуры и истории родного края;
- ✓ познавательная мотивация к изучению истории родного края;
- ✓ ориентация на бережное отношение к культурному достоянию своего и других народов;
- ✓ установка на участие в акциях по охране труда и восстановлению памятников истории и культуры.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

Формы подведения итогов. Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: опрос, тестирование (входное тестирование Приложение2), (промежуточная аттестация Приложение 3), (итоговая аттестация

Приложение 4), практическая работа, учебно-исследовательская работа, защита проекта.

Фронтальный опрос.

- Проводится как беседа в котором участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету.
- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм.

2. Учебный план.

1 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов.			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2		Тестирование.
2	Географическое краеведение.	5	3	2	Практическая работа.
3	Историческое краеведение.	10	5	5	Защита проекта.
4	Народная культура.	11	4	7	Защита проекта.
5	Православное краеведение.	6	3	3	Практическая работа.
6	Природное краеведение.	10	5	5	Практическая работа.
7	Экологическое краеведение.	7	4	3	Практическая работа.
8	Литературное краеведение.	11	5	6	Практическая работа.
9	Экскурсионно-исследовательское направление.	10	4	6	Учебно-исследовательская работа. Тестирование.
ВСЕГО:		72	35	37	

2 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов.			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Географическое краеведение.	5	2	3	Тестирование.
2	Природное краеведение .	10	5	5	Практическая работа.
3	Экологическое краеведение.	7	4	3	Защита проекта.
4	Историческое краеведение.	10	5	5	Практическая работа.
5	Народная культура.	11	5	6	Практическая работа.
6	Православное краеведение.	6	3	3	Практическая работа.
7	Литературное краеведение.	11	5	6	Практическая работа.
8	Экскурсионно-исследовательское направление.	12	5	7	Учебно-исследовательская работа.
ВСЕГО:		72	34	38	

3. Учебно-тематическое планирование.

1 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Введение.		2
1	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.	1
2	История изучения края.	1
2. Географическое краеведение.		5
3-4	Наш край родной.	2
5-6	Месторасположение на карте.	2
7	Домашний адрес.	1
3. Историческое краеведение.		10
8	Наш Волосовский район.	1
9-10	Историческое прошлое Волосовского района.	2
11-12	Традиции Волосовского района.	2
13-14	Памятные места Волосовского района.	2
15-16	Мой любимый уголок Волосовского района.	2

17	Мои известные земляки.	1
4. Народная культура.		11
18-19	Жители родного края.	2
20	Особенности труда людей родного края, профессии.	1
21	Обычаи, характерные особенности быта.	1
22	В гости к старожилам.	1
23-24	Моя семья. Мои родители. Мои бабушка и дедушка.	2
25-26	Корни своей фамилии.	2
27-28	Родословная моей семьи.	2
5. Православное краеведение.		6
29-34	Русский праздник «Рождественская неделя» с песнями, играми и гаданиями.	6
6. Природное краеведение.		10
35-37	Растительный и животный мир родного края. Знакомство с растениями и животными.	3
38-39	Лекарственные и ядовитые растения.	2
40-41	Сезонные изменения в природе.	2
42-44	Охрана растительного и животного мира человеком.	3
7. Экологическое краеведение.		7
45-46	Что ты знаешь об экологии?	2
47-49	Забота о зелёном друге. Охрана животного мира родного края.	3
50-51	Красная книга родной земли.	2
8. Литературное краеведение.		11
52-53	Экскурсия в библиотеку.	2
54-56	Поэты и писатели родного края.	3
57-62	Поэты и писатели о родном крае.	6
9. Экскурсионно-исследовательское направление.		10
63-64	Родная деревня.	2
65-66	Экскурсия в краеведческий музей города Волосово.	2
67-70	Исследовательская работа: «Улица, на которой я живу».	4
71-72	Итоговое занятие.	2
ВСЕГО:		72

2 год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Географическое краеведение		5
1	Наш край родной. Месторасположение родного края на карте.	1
2	Формы поверхности нашего края.	1
3	Водоемы.	1
4	Символы края.	1
5	Что дает нам наш край родной.	1

2. Природное краеведение		10
6-8	Растительный и животный мир родного края.	3
9-11	Охрана растительного и животного мира человеком.	3
12-15	Создание гербария: «Растения родного края».	4
3. Экологическое краеведение		7
16-17	Что ты знаешь об экологии?	2
18-20	Охрана растений и животных родного края.	3
21-22	Красная книга моего края.	2
4. Историческое краеведение		10
23-25	Старинные крепости нашего края.	3
26-29	Битвы и сражения.	4
30-32	Гербы районов Ленинградской области.	3
5. Народная культура		11
33-35	Жители родного края.	3
36-37	Наш край в прошлом и настоящем.	2
38-41	Фольклор.	4
42-43	Народный костюм.	2
6. Православное краеведение		6
44-46	Традиционные русские праздники.	3
47-49	Православные храмы и соборы.	3
7. Литературное краеведение		11
50-51	Экскурсия в районную библиотеку.	2
52-57	Поэты и писатели родного края.	7
58-59	Литературная гостиная.	2
8. Экскурсионно-исследовательское направление		12
60-62	Родная земля.	2
63-66	Экскурсия в музей Н.К. Рериха. (д. Извара)	4
67-70	Исследовательская работа: «Моя малая Родина».	4
71-72	Итоговое занятие.	2
ВСЕГО:		72

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина».

1 год обучения.

1. Введение.

Теория: Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края.

Практическая работа:

Просмотр презентации «Село мое родное».

2. Географическое краеведение.

Теория: Наш край родной. Месторасположение на карте. Домашний адрес.

Практические работы:

Творческие работы – конкурс рисунков «Моя малая Родина». Оформление выставки.

3. Историческое краеведение.

Теория: Наш Волосовский район. Историческое прошлое Волосовского района. Традиции Волосовского района. Памятные места Волосовского района. Мой любимый уголок Волосовского района. Мои известные земляки.

Практические работы:

Творческие работы - конкурс рисунков, фотографий, посвящённых родному краю. Оформление выставки.

Экскурсия – Достопримечательности родного села.

Выполнение проекта - «Моя деревня».

4. Народная культура.

Теория: Жители родного края. Особенности труда людей родного края, профессии. Их обычаи, характерные особенности быта. В гости к старожилам. Моя семья. Мои родители. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. Родословная моей семьи.

Практические работы:

Творческие работы - конкурс рисунков «Моя семья».

Оформление выставки.

Выполнение проекта - «Родословная моей семьи».

Защита проекта.

5. Православное краеведение.

Теория: Русский праздник «Рождественская неделя» с песнями, играми и гаданиями.

Практические работы:

Игры в Рождественскую неделю.

6. Природное краеведение.

Теория: Растительный и животный мир родного края. Знакомство с растениями и животными. Лекарственные и ядовитые растения. Сезонные изменения в природе. Охрана растительного и животного мира человеком.

Практические работы:

Экскурсия – в березовую рощу.

Творческие работы - конкурс рисунков «Зеленая аптека».

Оформление выставки.

7. Экологическое краеведение.

Теория: что ты знаешь об экологии?

Забота о зелёном друге. Охрана животного мира родного края.

Красная книга родной земли.

Практическая работа:

Игра «Заповеди природы».

8. Литературное краеведение.

Теория: Поэты и писатели родного края.

Практические работы:

Творческие работы - чтение и заучивание стихов поэтов родного края.

Литературная гостиная (чтение стихов о родном крае).

Экскурсия – в сельскую библиотеку.

9. Экскурсионно-исследовательское направление.

Теория: Родная деревня –Зимитицы.

Практические работы:

Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Волосово.

Исследовательская работа - «Улица, на которой я живу».

2 год обучения.

1. Географическое краеведение.

Теория: Наш край родной. Месторасположение родного края на карте. Формы поверхности нашего края. Водоемы. Символы края.

Что дает нам наш край родной.

Практические работы:

Творческие работы - конкурс рисунков «Этот сердцу милый край».

Оформление выставки.

2. Природное краеведение.

Теория: Растительный и животный мир родного края.

Охрана растительного и животного мира человеком.

Практические работы:

Создание гербария - «Растения края».

3. Экологическое краеведение.

Теория: что ты знаешь об экологии?

Охрана растений и животных родного края.

Практическая работа:

Занимательные задачи о родном крае «Помоги Почемучке!»

Выполнение проекта - «Красная книга моего края».

Защита проекта.

4. Историческое краеведение.

Теория: Старинные крепости нашего края. Битвы и сражения. Гербы районов Ленинградской области.

Практические работы:

Творческие работы - конкурс рисунков, фотографий, посвящённых историческим событиям родного края.

Оформление выставки.

Экскурсия – Достопримечательности села.

5. Народная культура.

Теория: Жители родного края. Наш край в прошлом и настоящем. Фольклор. Народный костюм.

Практические работы:

Творческие работы – Конкурс рисунков «Народный костюм».

Оформление выставки.

6. Православное краеведение.

Теория: Традиционные русские праздники. Православные храмы и соборы.

Практические работы:

Подготовка фольклорного праздника «Деревенские посиделки».

7. Литературное краеведение.

Теория: Поэты и писатели родного края.

Практические работы:

Творческие работы - чтение и заучивание стихов поэтов родного края.

Литературная гостиная (встреча с поэтом).

Экскурсия – в сельскую библиотеку.

8. Экскурсионно-исследовательское направление.

Теория: Родная земля.

Практические работы:

Экскурсия в музей Н.К. Рериха. (д. Извара)

Исследовательская работа - «Моя малая Родина».

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина».

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Методическая продукция по разделам программы;
- Методические рекомендации по организации программы «Моя малая родина»;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; коллективного взаимообучения; модульного обучения, личностно-ориентированная технология, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология, ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая родина» используются средства обучения: визуальные (карты, планы местности, рисунки, иллюстрации, книги, схемы, натуральные модели, и т.п.); аудиальные (песни, стихи, рассказы); аудиовизуальные (фильмы, видеоматериалы).

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Моя малая родина» на базе школы.

Перечень технических средств обучения.

Наименование технических средств обучения	Количество
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1

6. Список литературы и интернет-ресурсов.

Для педагогов.

1. Учебники "Краеведение "Санкт-Петербург-город-музей", 1,2 части "Краеведение. Санкт-Петербург и губерния, часть2, "Краеведение.
2. Давным-давно на наших землях", часть1Краеведческие даты Волосовского района 2019 г.
3. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. Автор Владимир Дмитриев
Ленинградская область. Исторические очерки | Нонна Глинка, Потравнов Александр.

Для обучающихся и родителей (законных представителей):

1. Бабочка над заливом, - Издательство «Первый класс», «Специальная литература», СПб, 2008
2. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба», - М., «Просвещение», 2000
3. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
4. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
5. Интернет ресурсы
<http://lib.lenobl.ru/kraeved>
<https://volosovo.47lib.ru/kraev/history>

Календарный учебный график 2026-2027

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина» Туристско-краеведческой направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2026 года 2-ой период (2-ое полугодие) с 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2026; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2026 по 10.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Календарный учебный график 2027-2028

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая родина» Туристско-краеведческой направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2027 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2027 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> с 11 января по 31 мая 2028 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2027; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2027 по 10.01.2028, 23.02.2028, 08.03.2028, 01.05.2028, 09.05.2028	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2028 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2028 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**Входное тестирование
по дополнительной общеобразовательной программе
«Моя малая родина».**

Вступительный тест «Символы России»

1. Какие отличительные знаки нашей Родины вы знаете? (Флаг, герб и гимн)
2. Что означает Российский флаг? (Единство страны)
3. Сколько цветов в Российском флаге? (Три)
4. Что означает белый цвет? (Мир и чистоту совести).
5. Синий цвет? (Небо, верность и правду).
6. Красный цвет? (Огонь и отвагу).
7. Что изображено на гербе? (Двуглавый орёл).
8. Что изображено на монетах? (Герб).
9. Как называются монеты, на которых изображён всадник? (Копейка).
10. Для чего нужен герб? (Чтобы отличить одно государство от другого, монеты своей страны от иностранных монет, для печатей и т.д.)

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Низкий уровень – 0–13 баллов

Средний уровень – 14–17 баллов

Высокий уровень – 18–20 баллов

**Промежуточная аттестация.
Тестовая работа (1 год обучения).**

1. Какие племена заселяли территорию СПб и Ленинградской обл.:
 - а. вoдь, ижора, карелы и вепсы.
 - б. алеуты, вепсы, ижора, финны.
 - в. поморы, карелы, финны, вoдь.
 2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:
 - а. Балтийское и Каспийское.
 - б. Белое и Балтийское.
 - в. Черное и Балтийское.
 3. Средняя годовая температура понижается от +4 до +2 градусов Цельсия с:
 - а. с севера на юг.
 - б. с запада на восток.
 - в. с востока на запад.
 4. Средняя температура января равна:
 - а. -8 . . . -11 градусов Цельсия.
 - б. -10. . . . -15 градусов.
 - в. 0. . . +2 градуса.
 5. Средняя температура июня равна:
 - а. 15,6 градуса
 - б. 17,8 градуса
 - в. 20,1 градуса
- Ответы: 1б;2в;3б,4а,5б

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла.

Низкий уровень – 0 баллов

Средний уровень – 2-4балла

Высокий уровень – 5 баллов

**Итоговая аттестация
по дополнительной общеобразовательной программе
«Моя малая родина».**

Тест. Местоположение Ленинградской области.

Вариант 1.

1. В каком году образована Ленинградская область:
1) 1928; 2) 1925; 3) 1927; 4) 1930.
2. Административным центром Ленинградской области является город:
1) Москва; 2) Сясьстрой; 3) Владивосток; 4) С.Петербург.
3. Главой администрации Ленинградской области является:
1) В.И. Сердюков; 2) В.И. Матвиенко; 3) В.И. Ленин; 4) В.В.Путин.
4. Ленинградская область расположена:
1) на юго-востоке РФ; 2) на северо-западе РФ; 3) на северо-востоке РФ; 4) на юге РФ.
5. Протяжённость Ленинградской области с севера на юг составляет:
1) 325 км; 2) 446 км; 3) 520 км; 4) 210 км.
6. Ленинградская область граничит на севере:
1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.
7. Ленинградская область граничит на западе:
1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.
8. Большую часть Ленинградской области занимают:
1) горы; 2) плоскогорья; 3) низменные равнины; 4) плато.
9. Самым крупным озером Ленинградской области является:
1) Онежское; 2) Ильмень; 3) Чудское; 4) Ладожское.
10. Волховский район на западе имеет административную границу:
1) с Киришским районом; 2) с Кировским районом; 3) с Лодейнопольским районом; 4) с Тихвинским районом.

Тест. Местоположение Ленинградской области.

Вариант 2.

1. Какого числа был подписан указ об образовании Ленинградской области:
1) 25 сентября; 2) 1 августа; 3) 14 ноября; 4) 31 декабря.
2. Санкт Петербург:
1) входит в состав Ленинградской области; 2) входит в состав Московской области; 3) является самостоятельным субъектом РФ; 4) не знаю.
3. Главой администрации города Санкт Петербург является:
1) В.И. Сердюков; 2) В.И. Матвиенко; 3) В.И. Ленин; 4) В.В.Путин.
4. Ленинградская область расположена:
1) на Восточно-Европейской равнине; 2) на Западно-Сибирской равнине; 3) на Средне-Европейской равнине; 4) на Средне-Сибирском плоскогорье.

5. Протяжённость Ленинградской области с запада на восток составляет:
1) 325 км; 2) 446 км; 3) 520 км; 4) 210 км.
6. Ленинградская область граничит на юге:
1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.
7. Ленинградская область граничит на востоке:
1) с Вологодской областью; 2) с Псковской и Новгородской областями; 3) с Эстонией; 4) с Республикой Карелией.
8. Самой высокой точкой Ленинградской области является:
1) Ижорская возвышенность; 2) Вебсовская возвышенность; 3) Лемболовская возвышенность; 4) Валдайская возвышенность.
9. На территории Ленинградской области находится приблизительно:
1) 1800 озёр; 2) 2000 озёр; 3) 100 озёр; 4) нет озёр.
10. Волховский район на юге имеет административную границу:
1) с Киришским районом; 2) с Кировским районом; 3) с Лодейнопольским районом; 4) с Тихвинским районом

Ответы.

Вариант: 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)			x		x					
2)				x						x
3)	x						x	x		
4)		x				x			x	

Вариант: 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)				x			x		x	x
2)	x		x		x	x		x		
3)		x								
4)										