

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «01» июня 2026 г. №9

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «01» июня 2026 г. №140 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Школа юнармейца»**

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет
Срок реализации образовательной программы: 2 года
Количество часов: 144

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Андреев Игорь Александрович
педагог дополнительного образования
Филатов Сергей Алексеевич

Волосово
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 – 9
2. Учебный план.....	9 – 10
3. Учебно-тематическое планирование	10 – 13
4. Содержание программы	13 – 14
5. Ресурсное обеспечение программы.....	14 – 15
6. Список литературы	15 – 16
7. Приложение 1.....	17 – 18
8. Приложение 2.....	19 – 28

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Школа юнармейца»**

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности **«Школа юнармейца»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Яблоницкая СОШ», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Курск, дом 10.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МОУ «Яблоницкая СОШ» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Школа юнармейца». В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании». Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юнармейца» является частью патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание является приоритетной областью внутренней политики России. В Стратегии национальной безопасности РФ (указ Президента от 02.07.2021 г. № 400) подчёркивается, что патриотизм — ключевой фактор противодействия внутренним и внешним угрозам. Программа «Школа юнармейца» способствует реализации целей государственной молодёжной политики, включая формирование гражданской ответственности, готовности к выполнению конституционных обязанностей и повышению престижа военной службы.

Патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества. Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» сохраняет актуальность в современных условиях благодаря соответствию стратегическим задачам государства в сфере патриотического воспитания, потребностям общества и запросам молодёжи. Эта программа направлена на формирование гражданско-патриотических качеств, навыков начальной военной подготовки и готовности к защите Родины, что особенно важно в контексте текущих социальных, образовательных и геополитических вызовов.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца». Программа является начальным звеном образовательной линейки по военно-патриотическому воспитанию. Обучающиеся, начиная с 11 лет, могут обучаться непрерывно до 18 лет, переходя от базовых знаний к более углублённым.

Таким образом, новизна программы «Школа юнармейца» заключается в системном подходе к военно-патриотическому воспитанию, который объединяет образовательные, воспитательные и развивающие компоненты, использует современные технологии и форматы взаимодействия.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу и нацелена на формирование у обучающихся готовности и практической способности выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите Отечества.

Структура занятий построена так, что обучающиеся получают теоретические знания одновременно с практическими навыками. Это повышает вовлечённость и эффективность обучения.

Реализация программы «Школа юнармейца» предусматривает подготовку обучающихся к участию в военно-спортивных играх «Орлёнок», «Зарничка», «Зарница» и др.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» состоит в построении системы работы, включающей в себя аспекты:

- Гражданско-патриотическое воспитание. Программа формирует у обучающихся любовь к Родине, уважение к её истории, культурным особенностям и государственным символам. Она направлена на развитие гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей, включая защиту Отечества. Юнармейцы приобщаются к традициям, участвуют в патриотических акциях, что укрепляет их связь с историей страны.

- Физическое развитие и здоровый образ жизни. Занятия включают строевую подготовку, тактическую и огневую подготовку, спортивные тренировки, что способствует укреплению физического здоровья, развитию выносливости, дисциплины и самоконтроля. Программа ориентирована на популяризацию военно-прикладных видов спорта и профилактику асоциального поведения через организованную деятельность.

- Интеллектуальное и профессиональное самоопределение. Обучающиеся изучают военную историю, основы военного дела, законодательство в сфере обороны, что расширяет их кругозор и помогает в профессиональной ориентации. Программа может стать начальным звеном образовательной линейки по военно-патриотическому направлению, обеспечивая преемственность в обучении. Программа направлена на подготовку к службе в Вооруженных Силах России, к выбору профессии военнослужащего.

- Развитие морально-волевых качеств. В процессе занятий формируются такие черты, как ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, настойчивость, аккуратность, умение работать в коллективе. Моделируя «жизнь юнармейца», обучающиеся учатся взаимовыручке, лидерским качествам, осознают себя как личность и повышают самооценку за счёт приобретения новых знаний и навыков.

- Практическая подготовка. Программа включает обучение навыкам строевой подготовки, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи, основ выживания в сложных условиях, работы с оружием (в том числе с пневматическим). Эти умения могут быть полезны не только в военной сфере, но и в повседневной жизни.

- Социализация и коллективное взаимодействие. Занятия и мероприятия (учебные сборы, соревнования, волонтерская деятельность) способствуют развитию коммуникативных и организаторских способностей, умению работать в команде, выстраивать межличностные отношения.

- Участие в социально значимой деятельности. Программа предусматривает вовлечённость в добровольческую работу, уход за воинскими захоронениями,

участие в городских и районных мероприятиях. Это формирует социальную ответственность и активную жизненную позицию.

- Поддержка государственной молодёжной политики. Реализация программы способствует выполнению задач государственной политики в сфере патриотического воспитания, повышению авторитета и престижа военной службы, сохранению и приумножению патриотических традиций.

Кроме того, занятия по программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Школа юнармейца»:

Создать условия для всестороннего развития личности через патриотическое воспитание, формирования готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ повысить интерес к военной истории Отечества и памятным датам;
- ✓ дать знания о государственной и военной символике РФ, традициях и ритуалах Вооружённых Сил;
- ✓ учить правилам конструктивной групповой работы и основам командной деятельности;
- ✓ знакомить с устройством и тактико-техническими характеристиками стрелкового оружия;
- ✓ формировать навыки обращения с оружием и стрельбы;
- ✓ учить способам ориентирования на местности и основам военной топографии;
- ✓ учить основам тактической подготовки и отработать тактические приёмы ведения боя в ходе игр и соревнований;
- ✓ учить строевым приёмам (в одиночной подготовке и в составе отряда), действиям при построении и участии в парадах;
- ✓ дать начальные знания в области правовых основ военной службы и международного гуманитарного права;
- ✓ учить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ знакомить с видами военной техники и функциями командира воинского подразделения;
- ✓ подготовить обучающихся для участия в районных военно-спортивных играх «Орлёнок», «Зарничка», «Зарница» и др.

Развивающие:

- ✓ развивать физическую выносливость, ловкость, силу, координацию движений и мышечную память через занятия общей и специальной физической подготовкой, военно-прикладным многоборьем;
- ✓ развивать коммуникативные и организаторские способности, навыки взаимодействия в коллективе;

- ✓ расширять кругозор в области военного дела, истории родного края и биографий защитников Отечества;
- ✓ развивать интеллектуальные и творческие способности, глазомер, память, внимательность, ответственность за принятые решения;
- ✓ формировать интерес к воинским специальностям и помочь в предпрофессиональной ориентации (в т. ч. на профессию военного);
- ✓ развивать правовую культуру и понимание гражданских прав и обязанностей;
- ✓ укреплять духовно-нравственные ценности (честь, долг, справедливость, милосердие, дружелюбие);
- ✓ повышать уровень дисциплинированности, аккуратности, исполнительности и трудолюбия.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у обучающихся таких социально значимых качеств, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа;
- ✓ формировать мотивацию к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ;
- ✓ воспитывать патриотические чувства обучающихся.

Возраст обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа юнармейца» адресована обучающимся школьного возраста. Возраст обучающихся 11 – 18 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» рассчитана на 2 года обучения, всего 72 часа в год.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Формы обучения:

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием и предусматривают:

- Строевая подготовка;
- Подвижные и спортивные игры;
- Беседы, беседы-диалоги;
- Чтение литературы;
- Дискуссия;
- Целевые экскурсии;
- Соревнования по стрельбе, разборке автомата;
- Практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Школа юнармейца» проводятся 2 раза в неделю. Исходя из санитарно-

гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся школьного возраста (11 – 18 лет) – 45 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮОЦ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца».

Предметные.

Обучающийся будет:

- ✓ знать государственные символы Российской Федерации;
- ✓ знать ключевые события военной истории России;
- ✓ знать структуру Вооружённых Сил РФ, виды и рода войск, воинские звания;
- ✓ знать вооружение и военную технику, стоящую на вооружении ВС РФ;
- ✓ знать виды и правила безопасного обращения с оружием и спецсредствами;
- ✓ знать основы военной топографии: чтение карт, ориентирование на местности, использование компаса;
- ✓ знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- ✓ знать основы оказания первой домедицинской помощи;
- ✓ знать правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ уметь выполнять строевые приёмы;
- ✓ уметь проводить разборку и сборку стрелкового оружия, обслуживать его;
- ✓ стрелять из пневматического оружия и в лазерном тире, решать тактические задачи при стрельбе;
- ✓ ориентироваться на местности по карте и компасу;
- ✓ преодолевать полосу препятствий, выполнять упражнения по физической подготовке;
- ✓ уметь оказывать первую домедицинскую помощь;
- ✓ участвовать в военно-спортивных играх «Орлёнок», «Зарничка», «Зарница» и др.;
- ✓ применять знания по безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и экстремальных ситуациях.

Метапредметные.

Обучающийся научится:

- ✓ начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных, технических, исторических и др.);
- ✓ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- ✓ начальным формам познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- ✓ осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами.

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ устойчивый интерес к общественной жизни;

- ✓ любовь к Родине, развитое чувство патриотизма и гражданской ответственности;
- ✓ общительность, отзывчивость, готовность прийти на помощь товарищу и окружающим;
- ✓ настойчивость в достижении целей, терпение и упорство в преодолении трудностей;
- ✓ аккуратность и трудолюбие;
- ✓ мотивация к ведению здорового образа жизни и заботе о собственном здоровье;
- ✓ уважение к воинской дисциплине и традициям Российской армии;
- ✓ чувство коллективизма, умение работать в команде и поддерживать товарищей.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

Формы подведения итогов. Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: опрос, практическая работа, сдача контрольных нормативов, тестирование (промежуточная аттестация) (Приложение 2), зачет.

2. Учебный план.

1 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Военно-историческая подготовка.	6	2	4	Опрос.
2	Огневая подготовка.	14	2	12	Тестирование.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки.	14	2	12	Сдача контрольных нормативов.
4	Строевая подготовка.	15	2	13	Тестирование.
5	Топографическая и туристическая	3	1	2	Практическая работа.

	подготовка.				
6	Прикладная физическая подготовка.	12	2	10	Зачет.
7	Медицинская подготовка .	4	2	2	Практическая работа.
8	Средства индивидуальной защиты.	4	2	2	Практическая работа.
ВСЕГО:		72	15	57	

2 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Военно-историческая подготовка.	6	2	4	Тестирование.
2	Огневая подготовка.	14	2	12	Зачет.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки.	14	2	12	Сдача контрольных нормативов.
4	Строевая подготовка.	15	2	13	Практическая работа.
5	Топографическая и туристическая подготовка.	3	1	2	Практическая работа.
6	Прикладная физическая подготовка.	12	2	10	Зачёт.
7	Медицинская подготовка.	4	2	2	Практическая работа.
8	Средства индивидуальной защиты.	4	2	2	Практическая работа.
ВСЕГО:		72	15	57	

3. Учебно-тематическое планирование.

1 год обучения.

№ п/п	Тема.	Количество часов
1. Военно-историческая подготовка.		6
1	С чего начинается Родина?	1

2	Ратная история России и Советского Союза, история Вооруженных Сил.	1
3	Профессия – Родину защищать.	1
4	Новый закон о службе в Вооруженных Силах.	1
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1
6	Встреча с воинами- ветеранами.	1
2. Огневая подготовка.		14
7	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1
8	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	1
9 - 12	Приемы и правила стрельбы.	4
13 - 18	Производства стрельбы.	6
19 -20	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	2
3. Основы военно-технической и специальной подготовки.		14
21 - 23	Ученые и конструкторы оружия Победы.	3
24 - 28	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	5
29 - 34	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	6
4. Строевая подготовка.		15
35 - 36	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.	2
37 - 41	Строевой шаг.	5
42 - 44	Выполнение воинского приветствия.	3
45 - 46	Развернутый строй отделения.	2
47 - 49	Смотр строевой подготовки	3
5. Топографическая и туристическая подготовка.		3
50	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.	1
51 - 52	Разведение костра и установка палатки.	2
6. Прикладная физическая подготовка.		12
53 - 55	Упражнения для развития общей выносливости.	3
56 - 58	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	3
59 -61	Силовая подготовка.	3
62 - 64	Упражнения для развития силы мышц.	3
7. Медицинская подготовка.		4
65 - 66	Оказание первой доврачебной помощи.	2
67 - 68	Транспортировка «раненых».	2
8. Средства индивидуальной защиты.		4
69 -70	Радиационная, химическая, биологическая защита.	2
71 – 72	Игра «Школа выживания».	2
ВСЕГО:		72

2 год обучения.

№ п/п	Тема.	Количество часов
1. Военно-историческая подготовка.		6
1	История сухопутных и воздушно-десантных войск.	1
2	История военно-воздушных сил и военно-морского флота.	1
3	История войск противовоздушной обороны и пограничных войск.	1
4	История тыла вооружённых сил и внутренних войск.	1
5	Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска.	1
6	Дни воинской славы России.	1
2. Огневая подготовка.		14
7	Внутренняя и внешняя баллистика.	1
8	Уход за оружием и пулями, их хранение.	1
9	Средняя точка попадания пуль, её определение.	1
10	Изготовка к стрельбе из винтовки стоя.	1
11 - 16	Производства стрельбы.	6
17 -20	Зачет. Стрельба по мишени.	4
3. Основы военно-технической и специальной подготовки.		14
21 -23	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	3
24 - 25	Снаряжение магазина патронами.	2
26 - 27	Метание гранат в окоп.	2
28 -30	Преодоление забора, одевание боевой одежды пожарного, раскатывание пожарных рукавов.	3
31 - 32	Сдача нормативов по неполной разборке и сборки автомата Калашникова.	2
33 - 34	Сдача нормативов по снаряжению магазина патронами.	2
4. Строевая подготовка.		15
35	Строевая стойка.	1
36	Строевой шаг.	1
37 -38	Повороты на месте и в движении.	2
39 -40	Смыкание и размыкание в составе отделения.	2
41 - 42	Выход из строя и возвращение в строй.	2
43 - 44	Подход к начальнику и отход от него.	2
45 - 46	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
47 - 49	Смотр строевой подготовки.	3
5. Топографическая и туристическая подготовка.		3
50	Определение расстояния на карте и на местности.	1
51 -52	Туристские узлы.	2
6. Прикладная физическая подготовка.		12
53 -55	Упражнения для развития общей выносливости.	3
56 - 58	Тренировка в преодолении полосы препятствий по	3

	элементам.	
59 - 61	Силовая подготовка.	3
62 - 64	Упражнения для развития силы мышц.	3
7. Медицинская подготовка.		4
65 - 66	Оказание первой доврачебной помощи.	2
67 - 68	Решение практических задач по оказанию первой доврачебной помощи.	2
8. Средства индивидуальной защиты.		4
69 -70	Радиационная, химическая, биологическая защита.	2
71 – 72	Эстафета ГО.	2
ВСЕГО:		72

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца».

1 год обучения.

1. Военно-историческая подготовка.

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история Вооруженных Сил. Профессия –Родиону защищать. Новый закон о службе в Вооруженных Силах. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Встреча с воинами- ветеранами.

2. Огневая подготовка.

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

3. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

4. Строевая подготовка.

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Смотр строевой подготовки.

5. Топографическая и туристическая подготовка.

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Разведение костра и установка палатки.

6. Прикладная физическая подготовка.

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.

7. Медицинская подготовка.

Оказание первой доврачебной помощи. Транспортировка «раненых».

8. Средства индивидуальной защиты.

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

2 год обучения.

1. Военно-историческая подготовка.

История сухопутных и воздушно-десантных войск. История военно-воздушных сил и военно-морского флота. История войск противовоздушной обороны и пограничных войск. История тыла вооружённых сил и внутренних войск. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Дни воинской славы России.

2. Огневая подготовка.

Внутренняя и внешняя баллистика. Уход за оружием и пулями, их хранение. Средняя точка попадания пуль, её определение. Изготовка к стрельбе из винтовки стоя. Производства стрельбы. Зачет. Стрельба по мишени.

3. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Снаряжение магазина патронами. Метание гранат в окоп. Преодоление забора, одевание боевой одежды пожарного, раскатывание пожарных рукавов. Сдача нормативов по неполной разборке и сборки автомата Калашникова. Сдача нормативов по снаряжению магазина патронами.

4. Строевая подготовка.

Строевая стойка. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Смыкание и размыкание в составе отделения. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Смотр строевой подготовки.

5. Топографическая и туристическая подготовка.

Определение расстояния на карте и на местности. Туристские узлы.

6. Прикладная физическая подготовка.

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.

7. Медицинская подготовка.

Оказание первой доврачебной помощи. Решение практических задач по оказанию первой доврачебной помощи.

8. Средства индивидуальной защиты.

Радиационная, химическая, биологическая защита. Эстафета ГО.

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца».

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Методическая продукция по разделам программы;
- Методические рекомендации по организации программы «Школа юнармейца»;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; коллективного взаимообучения, модульного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология дифференцированного обучения, ИКТ, проблемно-поисковая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа юнармейца» используются средства обучения: визуальные; аудиальные; аудиовизуальные (фильмы, видеоматериалы).

Материально-техническое обеспечение.

Теоретические занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Школа юнармейца» проводятся в учебном кабинете ОБЗР.

Учебное оборудование в помещении:

- Мультимедийное оборудование;
- Ноутбук;
- Магнитофон;
- Комплект плакатов по оказанию первой домедицинской помощи;
- Военная атрибутика, спецсредства;
- Пневматические винтовки;
- Макеты АК-74;
- Деревянные макеты Карабинов СКС, ОЗК.

Практические занятия проводятся в спортивном зале и на пришкольном стадионе, оборудованные строевыми площадками.

6. Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников:

Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

Календарный учебный график 2026-2027

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» Социально-гуманитарной направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2026 года 2-ой период (2-ое полугодие) с 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2026; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2026 по 10.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

Календарный учебный график 2027-2028

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» Социально-гуманитарной направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2027 года	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2027 года 2-ой период (2-ое полугодие) с 11 января по 31 мая 2028 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2027; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2027 по 10.01.2028, 23.02.2028, 08.03.2028, 01.05.2028, 09.05.2028	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2028 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2028 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

**Промежуточная аттестация
по дополнительной общеразвивающей программе
социально – гуманитарной направленности
«Школа юнармейца».**

Тест по теме «Стрелковое оружие»

1 вопрос



Знаешь ли ты, как называется этот револьвер?

- А) Наган
- Б) Пистолет Люгера

Вопрос 2



Знаешь название этого самозарядного пистолета?

- А) Маузер К-96
- Б) Вальтер П-38

Вопрос 3



Как назывался этот первый советский серийный самозарядный пистолет?

- Пистолет Коровина
- Пистолет Макарова

Вопрос 4



Знаешь ли ты, как называется этот первый армейский самозарядный пистолет СССР?

- А) Пистолет ТТ (Тульский, Токарев)
- Б) Автоматический пистолет Стечкина

Вопрос 5



Знаешь ли ты, что это за советский самозарядный пистолет?

- А) Пистолет системы Воеводина (ПВ)
- Б) Тульский-Коровин 26

Вопрос 6



Как называется эта винтовка образца 1891 года?

- А) Винтовка Мосина
- Б) Винтовка Калашникова

Вопрос 7



Эта винтовка как называется?

- А) Автоматическая винтовка Симонова
- Б) Автоматическая винтовка Фёдорова

Вопрос 8



Назовешь эту советскую винтовку?

- А) Винтовка Драгунова
- Б) Самозарядная винтовка Токарева

Вопрос 9



Что это за пистолет-пулемёт?

- А) Пистолет-пулемёт Токарева
- Б) Пистолет-пулемёт Шпагина

Вопрос 10



Знаешь ли ты название этого пистолета-пулемёта?

- А) Пистолет-пулемёт Дегтярёва
- Б) Пистолет-пулемёт МП/40

Тест.
«Строевая подготовка»

1. Что называется строем?

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

А). Сторона противоположная фронту. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

А). Правая (левая) оконечность строя. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

А). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

А). Два военнослужащих стоят в затылок один за другим. Б). Сторона, противоположная фронту. В). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-

А). Расстояние в глубину между военнослужащими. Б). Подразделения построены на одной линии по фронту. В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

А). Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. Б). Расстояние между флангами. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. В). Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

А). Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Б). Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. В). Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

11. Что называется рядом?

А). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. Б). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. В). Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12. Двухшереножный строй это-

А). Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Б). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги. В). Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13. Сомкнутый строй это-

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В). Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй это-

А). Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. Б). Линия колонн на определенных дистанциях. В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15. Найдите характеристику развёрнутого строя.

А). Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю. Б). Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями. В). Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

16. Походный строй это-

А). Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту

один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
Б). Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
В). Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервал

17. Кто такой направляющий?

А) Левофланговый второй шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.
В). Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

18. Кто такой замыкающий?

А). Правофланговый первой шеренги. Б). Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне. В). Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

19. По какой команде принимается строевая стойка?

А). «Становись» или «Смирно». Б). «Заправиться» В). «Нале-ВО»

20 Темп движения шагом равен:

А). 90-100 шаг/мин. Б). 110-120 шаг/мин. В). 130-140 шаг/ми

Тест по теме «Структура ВС РФ».

1. Дайте определение Вооруженных сил РФ?

2. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

А) Министр обороны; Б) Государственная Дума; В) Совет безопасности; Г) Президент РФ; Д) Министр внутренних дел.

3. В каком году были созданы Вооружённые Силы РФ?

А) 1922; Б) 1938; В) 1999; Г) 1992.

4. Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил РФ?

А) Виды Вооруженных сил; Б) Рода Вооруженных сил;
В) Виды войск; Г) Рода войск.

5. Дополните фразу: "Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется _____".

А) Видом Вооруженных Сил; Б) Родом войск;
В) Группой войск; Г) Ограниченным контингентом сил.

6. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

А) Военно-морской флот (ВМФ); Б) Воздушно-космические силы (ВКС);
В) Войска противовоздушной обороны (ПВО); Г) Сухопутные войска (СВ);
Д) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Е) Воздушно-десантные войска (ВДВ).

7. Назовите составные части видов Вооруженных сил?

А) Группа войск; Б) Род войск; В) Соединение; Г) Военный округ.

8. Дополните фразу: "Составная часть вида Вооруженных сил, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется _____".

А) Родом войск; Б) Видом Вооружённых сил; В) Общевойсковым соединением.

9. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

А) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе;
Б) Выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе;
В) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе.

10. Назовите три особенности Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

А) Огромная поражающая мощь; Б) Точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
В) Скрытность нанесения ракетно-ядерных ударов;
Г) Практически неограниченная дальность действия; Д) Сохранение инфраструктуры в зоне поражения.

11. Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

А) Подводные ракетные базы; Б) Стационарные и мобильные ракетные комплексы;

В) Оперативно тактические ракетные комплексы.

12. Назовите самый многочисленный вид Вооруженных сил Российской Федерации?

А) Ракетные войска стратегического назначения; Б) Воздушно-космические силы;

В) Сухопутные войска; Г) Военно-морской флот.

13. Дополните фразу: "Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется _____"

А) Ракетные войска стратегического назначения; Б) Воздушно-космические силы;

В) Военно-морской флот; Г) Сухопутные войска;

14. Приведите примеры (не менее трех), иллюстрирующих назначение Сухопутных войск?

А) отражение вторжения противника на территорию государства;

Б) наступление в целях разгрома сил противника;

В) разрушение инфраструктуры государства агрессора;

Г) защита рубежей государства;

Д) захват территорий иностранных государств.

15. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск РФ?

А) рода войск; Б) специальные войска; В) виды войск;

Г) воинские части; Д) рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла;

Е) учреждения тыла; Ж) виды Вооружённых Сил.

16. Назовите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск современных Вооруженных сил?

А) ракетные войска и артиллерия; Б) войска противовоздушной обороны (ПВО);

В) воздушно-десантные; Г) армейская авиация;

Д) мотострелковые; Е) танковые;

Ж) радиотехнические.

17. Назовите виды специальных войск, входящих в состав Сухопутных войск (всего 5)?

А) разведывательные; Б) войска противовоздушной обороны (ПВО);

В) связи; Г) охраны тыла;

Д) радиоэлектронной борьбы; Е) инженерные;

Ж) радиотелеграфические; З) радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ);

И) автомобильные.

18. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется _____"

- А) Военно-морской флот (ВМФ);
Б) Воздушно-космические силы (ВКС);
В) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).

19. Назовите основные функции Воздушно-космических сил (ВКС)?

- А) Нанесение ударов по объектам противника силами авиации; ведение воздушной разведки; осуществление воздушных перевозок;
Б) Нанесение ядерных ударов по наземным целям противника; ведение боевых действий на море; высадка морских десантов на территорию противника;
В) Наступление в целях разгрома сил противника; отражение вторжения противника на территорию государства; защита государства.

20. Назовите основные рода авиации, входящие в состав Военно-Воздушных Сил?

- А) легкомоторная; Б) бомбардировочная; В) беспилотная;
Г) истребительно-бомбардировочная; Д) штурмовая;
Ж) радиоуправляемая; З) истребительная; И) разведывательная;
К) транспортная.

21. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях, или нанесению поражающих ударов со стороны моря (океана), называется _____"?

- А) Воздушно-космические силы; Б) Военно-морским флотом; В) Сухопутные войска.

22. Назовите три наиболее важных функций Военно-Морского Флота?

- А) нанесение ядерных ударов по наземным целям противника;
Б) ведение боевых действий на море;
В) высадка морских десантов на территорию противника;
Г) нанесение бомбово-штурмовых ударов по тылам противника.

23. Назовите виды Флотов, которые входят в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?

- А) Каспийская флотилия; Б) Азовский; В) Северный; Г) Донская флотилия;
Д) Балтийский; Е) Волжская флотилия; Ж) Тихоокеанский;
З) Ладожская флотилия; И) Черноморский.

24. Назовите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?

- А) подводные; Б) надводные; В) штурмовая авиация;
Г) морская авиация; Д) береговые ракетно-артиллерийские войска;
Е) береговые надводные войска; Ж) морская пехота; З) морская артиллерия.

25. Назовите главные (стратегические) рода сил Военно-Морского Флота?

- А) Подводные силы; морская авиация; Б) подводные силы;
В) береговые ракетно-артиллерийские войска; Г) морская (стратегическая) авиация;
Д) морская пехота.

26. Когда были созданы Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?

- А) 2000; Б) 1959; В) 1987; Г) 1699.

27. Для чего нужны Воздушно-Десантные Войска?

- А) нужны для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу;
- Б) нужны для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника;
- В) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

28. Для чего нужны Космические войска?

- А) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений;
- Б) для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу;
- В) для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника;
- Г) для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников.

29. Тыл Вооружённых Сил – это:

- А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;
- Б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.