

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
Протокол от «01» июня 2026 г. №9

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «01» июня 2026 г. №140 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет
Срок реализации образовательной программы: 3 года
Количество часов: 216

Разработчик программы
Горбикова Юлия Вячеславовна
педагог дополнительного образования
Мельник Анастасия Владимировна

Волосово
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 – 10
2.	Учебный план.....	10 – 11
3.	Учебно-тематическое планирование	11 – 15
4.	Содержание программы	15 – 21
5.	Ресурсное обеспечение программы.....	21 – 22
6.	Список литературы	22 – 24
7.	Приложение 1.....	25 – 27
8.	Приложение 2.....	28 – 43

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Юные инспекторы движения»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности **«Юные инспекторы движения»** разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);

2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;

3. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);

4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Торосовская ООШ», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Торосово

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МОУ «Торосовская ООШ» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения». Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Важно привить обучающимся дисциплинированность и ответственность, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

В процессе обучения правилам безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у обучающихся таких качеств, как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность.

Донести эти знания до обучающихся, выработать у них потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – в этом и состоит задача педагога дополнительного образования.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» направлена на формирование у обучающихся положительного социального опыта, безопасности на дорогах через освоение правил дорожного движения.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения». Образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов «Юных инспекторов движения» (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию обучающихся, развитию их творческих способностей. Таким образом, повышается общая культура подрастающего поколения, культура поведения на дорогах, формируется

крепкая база для становления обучающегося как грамотного участника дорожного движения.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения обучающихся. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с Госавтоинспекцией, в ходе реализации программы способно создать условия для развития у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Общение с сотрудниками Госавтоинспекции, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на обучающихся более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, в процессе реализации программы, организуются конкурсы рисунков, творческие упражнения и задания, проблемные ситуации.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

Когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, то объективно оценивает поведение пешехода и становится более требовательным к себе. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую доврачебную помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса, лучшей проверкой освоения программы «Юные инспекторы движения» является участие обучающихся в школьных соревнованиях «Безопасное колесо».

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» заключается в том, что она представляет из себя систему работы, которая способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Система работы, которая подтверждает педагогическую целесообразность программы, направлена на:

- Умственное развитие. Обучающиеся получают и закрепляют знания по правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы.
- Нравственное воспитание. На занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости.
- Эстетическое воспитание. Обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, повышают свой общекультурный уровень.
- Трудовое воспитание. Обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям.
- Физическое воспитание. На занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Кроме того, занятия по программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»:

Создать условия для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах города, во дворе и в транспорте, соблюдать и осознанно исполнять правила дорожного движения.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ учить применять полученные знания на практике;
- ✓ формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- ✓ формировать устойчивый познавательный интерес;
- ✓ формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- ✓ формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Развивающие:

- ✓ развивать мотивацию к безопасному поведению;
- ✓ развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации;
- ✓ развивать логическое и пространственное мышление, наблюдательность, внимание, память;
- ✓ развивать умение самостоятельно решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях;
- ✓ развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- ✓ воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- ✓ формировать культуру здорового образа жизни.

Возраст обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» адресована обучающимся школьного возраста. Возраст обучающихся 7 – 16 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на 3 года обучения, всего 72 часа в год.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Формы обучения:

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

При выполнении практических работ по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» применяются:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором Госавтоинспекции, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по ПДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Виды занятий по программе «Юные инспекторы движения» определяются содержанием и предусматривают:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором Госавтоинспекции;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» используется методика коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы коллективной творческой деятельности, используемые при реализации программы:

- В обучении – практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение).

- В воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа,

пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения» проводятся 2 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся школьного возраста (7 – 16 лет) – 45 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮОЦ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения».

Предметные.

Обучающийся будет:

- ✓ знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ✓ знать серии дорожных знаков и их представителей;
- ✓ знать способы оказания первой медицинской помощи;
- ✓ знать техническое устройство велосипеда.
- ✓ применять правила безопасного поведения участника дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ сознательно выполнять правила дорожного движения;
- ✓ уметь ориентироваться в дорожно-транспортной среде.

Метапредметные.

Обучающийся научится:

- ✓ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ✓ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшему;
- ✓ управлять велосипедом;
- ✓ ориентироваться в дорожной ситуации;
- ✓ применять навыки логического и пространственного мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
- ✓ решать проблемные ситуации, действовать в нестандартных ситуациях, уметь находить новые решения.

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ✓ навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ✓ мотивация к участию в конкурсах, соревнованиях;
- ✓ навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- ✓ основы активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;

✓ активная позиция в стремлении к культуре безопасного и здорового образа жизни.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

Формы подведения итогов. Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: опрос, тестирование (промежуточная аттестация) (Приложение 2), контрольные работы, практические работы, конкурсы, турниры.

Фронтальный опрос.

Проводится как беседа, в которой участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

Индивидуальный опрос.

- Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету.

- Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм.

Письменная проверка знаний.

Используются такие задания, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа:

- тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправления высказывания и пр.;
- контрольные работы в виде индивидуальных карточек-заданий (обучающиеся заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, и т.п.);
- практические графические работы, позволяющие проверить осмысленность имеющихся у обучающихся знаний, умений передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком, схемой.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.

Ошибки.

Неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной; нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной; неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного события; незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение; отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, приводящие к неправильному результату.

Недочеты.

Преобладание при описании объекта его несущественных признаков;

Неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей.

Положительную оценку получают также обучающиеся, которые не продемонстрировали существенные сдвиги в формировании навыков, умений передвигаться на велосипеде, но регулярно посещали занятия, старательно выполняли задания педагога и овладели доступными ему навыками.

2. Учебный план.

1 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	4		Опрос.
2	Правила дорожного движения.	50	33	17	Тестирование. Практические работы. Контрольные работы. Создание работ. Анализ работ.
3	Первая доврачебная помощь.	14	8	6	Контрольные работы. Создание работ. Анализ работ.
4	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	4	1	3	Деловые игры. Турниры КВН. Конкурсы.
	ВСЕГО:	72	46	26	

2 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2		Опрос

2	Правила дорожного движения.	44	28	16	Тестирование Практические работы Контрольные работы Создание работ Анализ работ
3	Первая доврачебная помощь	18	14	4	Контрольные работы Создание работ Анализ работ
4	Страхование	2	2		Опрос
5	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	6	2	4	Деловые игры Турниры КВН Конкурсы
	ВСЕГО:	72	48	24	

3 год обучения.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2		Опрос
2	Правила дорожного движения	46	21	25	Тестирование Практические работы Контрольные работы Создание работ Анализ работ
3	Первая доврачебная помощь	14	7	7	Контрольные работы Создание работ Анализ работ
4	Страхование	4	2	2	Опрос
5	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	6	2	4	Деловые игры Турниры КВН Конкурсы
	ВСЕГО:	72	34	38	

3. Учебно-тематическое планирование.

1 год обучения

№	Тема	Количество часов
1. Введение		4
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2
3-4	Цели и задачи ЮИД. История возникновения отрядов ЮИД	2

2. Правила дорожного движения		50
5-6	История правил дорожного движения	2
7-8	Основные термины и понятия ПДД	2
9-10	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	2
11-12	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2
13-14	Предупреждающие дорожные знаки.	2
15-16	Запрещающие дорожные знаки	2
17-18	Знаки сервиса	2
19-20	Правила движения пешехода	2
21-22	Где и как переходить улицу?	2
23-24	Составление индивидуального безопасного маршрута	2
25-26	Элементы улиц и дорог	2
27-28	Регулируемый перекрёсток	2
29-30	Нерегулируемый перекрёсток	2
31-32	Правила движения велосипедистов	2
33-34	Перевозка людей и груза на велосипеде	2
35-36	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2
37-38	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду	2
39-40	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке	2
41-44	Фигурное вождение велосипеда	4
45-46	Дорожная разметка.	2
47-48	Правила пользования транспортом	2
49-50	На железной дороге	2
51-52	Движение по загородной дороге	2
53-54	Дорожные ловушки	2
3. Первая доврачебная помощь		14
55-56	Раны, их виды, оказание первой помощи	2
57-58	Ожоги. Оказание первой доврачебной помощи	2
59-60	Обморожение. Оказание первой доврачебной помощи	2
61-62	Виды кровотечений. Капиллярное кровотечение. Оказание первой доврачебной помощи	2
63-64	Виды кровотечений. Венозное кровотечение. Оказание первой доврачебной помощи	2
65-66	Виды кровотечений. Артериальное кровотечение. Оказание первой доврачебной помощи	2
67-68	Транспортировка пострадавших	2
4. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД		4
69-72	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	4

	ИТОГО:	72
--	---------------	-----------

2 год обучения

№	Тема	Количество часов
1. Введение		2
1-2	Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД	2
2. Правила дорожного движения		44
3-4	Основные понятия и термины ПДД	2
5-6	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения	2
7-8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2
9-10	Знаки приоритета	2
11-12	Предписывающие дорожные знаки	2
13-14	Информационные дорожные знаки	2
15-16	Знаки дополнительной информации	2
17-18	Викторина «Дорожные знаки»	2
19-20	Правила движения пешехода	2
21-22	Элементы улиц и дорог	2
23-24	Виды перекрёстков	2
25-28	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика	4
29-30	Дорожная разметка	2
31-32	Расположение транспортных средств на проезжей части. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	2
33-34	Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки	2
35-36	Правила поведения в салоне транспорта. Перевозка грузов	2
37-38	Велосипед. Составные части. Техническое состояние велосипеда	2
39-40	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	2
41-42	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	2
43-46	Фигурное вождение велосипеда	4
3. Первая доврачебная помощь		18
47-48	Ожоги и обморожения	2
49-50	Виды кровотечений	2

51-52	Транспортировка пострадавших	2
53-54	Травма головы, грудной клетки, живота	2
55-58	Виды повязок и способы их наложения	4
59-60	Шок, обморок	2
61-62	Первая доврачебная помощь при тепловых и солнечных ударах	2
63-64	Автомобильная аптечка	2
4. Страхование		2
65-66	Основы страхования	2
5. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД		6
67-72	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	6
ИТОГО:		72

3 год обучения

№	Тема	Количество часов
1. Введение		2
1-2	Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД	2
2. Правила дорожного движения		46
3-4	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	2
5-6	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	2
7-8	На наших улицах	2
9-10	Мы идем в школу	2
11-12	Правила поведения учащихся на улице и дороге	2
13-14	Составление индивидуального безопасного маршрута	2
15-16	Просмотр видеороликов по ПДД	2
17-18	Обобщение знаний о дорожных знаках	2
19-20	Изготовление макетов дорожных знаков	2
21-22	На загородной дороге	2
23-24	Викторина «Дорожные знаки»	2
21-22	Перекрёсток. Средства регулирования движения	2
25-28	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика	2
29-30	Велосипед. Составные части. Техническое состояние велосипеда	2
31-34	Правила движения велосипедиста	4
35-38	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	4
39-40	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых	2

	перекрестков	
41-42	Изучение препятствий отдельно: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом	2
43-44	Изучение препятствий отдельно: рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок	2
45-48	Фигурное вождение на велосипеде	4
3. Первая доврачебная помощь		14
49-50	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое	2
51-52	Вывихи и оказание первой медицинской помощи	2
53-56	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	4
57-58	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	2
59-60	Сердечный приступ, первая помощь	2
61-62	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам	2
4. Страхование		4
63-64	Основные понятия. Виды формы и отрасли страхования	2
65-66	Решение карточек для закрепления полученных знаний	2
5. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД		6
67-72	Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	6
ИТОГО:		72

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения».

1 год обучения

1. Введение в образовательную программу кружка.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

2. Правила дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки запрещающие, знаки сервиса.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

3. Первая доврачебная помощь

Ожоги, обморожения. Первая доврачебная помощь при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. Первая помощь при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. Первая доврачебная помощь при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки.

Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи ожогах, обморожении.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

4. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД

Подготовка агитационного выступления. Заучивание стихов, песен.

Подготовка атрибутики, плакатов.

2 год обучения

1. Введение.

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. Правила дорожного движения.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая доврачебная помощь.

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно - мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;

2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4.Страхование

Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Подготовка агитационного выступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

3 год обучения

1. Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.

Закрепление темы истории движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.

2. Правила дорожного движения

Безопасность и ЧС, игра. Повторение пройденного материала.

На наших улицах. Повторение основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Мы идем в школу. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Эрудит – лото. Закрепление и повторение в игре правил дорожного движения.

Правила поведения учащихся на улице и дороге. Самостоятельная работа по карточкам, заданиям.

Тестирование по пройденным темам

Просмотр видеороликов по ПДД. Просмотр краштестов, обсуждение.

Это должны знать все. Статистика ДТП.

Наши верные друзья. Знакомство с службой ДПС.

Закрепление пройденного материала.

Знакомство с дорожными знаками. Закрепление и выполнение практических заданий по группам знаков.

Где можно играть. Повторение и закрепление значения дорожных знаков «Жилая зона».

Мы пассажиры. Знание правил поведения в разных видах транспорта (воздушный, железнодорожный, автомобильный).

Своя игра по ПДД. Закрепление правил дорожного движения.

На загородной дороге. Закрепление сведений о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучение дополнительных требований к движению гужевых повозок и погону животных.

Мы учимся соблюдать правила движения. Повторение пройденного материала в теоретических заданиях (разбор ситуаций)

Экскурсия по городу. Разбор практических ситуаций на дороге.

Тестирование по пройденным темам

3. Первая доврачебная помощь.

Простейшие приемы оказания помощи пострадавшим при ДТП. Последовательность действий при ДТП.

Правила оказания реанимационной помощи. Знать и уметь выполнять этапы реанимационной помощи, применять на практике.

Закрытые травмы. Виды травм и оказание 1МП при растяжениях, вывихах, сдавлениях, переломах, ссадинах, кровотечениях.

Назначение медицинской шины и иммобилизации. Виды шин и применение на практике при различных травмах.

Первая МП при открытом переломе. Просмотр видеоматериалов и практическая работа на тренажере.

Правила оказания медпомощи при закрытом переломе. Просмотр видеоматериалов и практическая работа на тренажере.

Виды повязок. Знакомство с различными видами повязок и способы их наложения (лейкопластырная, косыночная, т-образная, пращевидная, бытовая, циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная и др.)

Правила наложения повязок. Практическая работа.

одержание и назначение автомобильной аптечки первой помощи.

4. Страхование

Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5. Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Подготовка агитационного выступления. Заучивание стихов, песен.

Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения».

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Билеты по ПДД, страхованию, медицине.;
- Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;

- Программа по изучению правил дорожного движения в школе.
- Методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Видео игра «Не игра» по ПДД;
- Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; коллективного взаимообучения; модульного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология, ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» используются средства обучения: визуальные (рисунки обучающихся с конкурсов по ПДД, иллюстрации, сюжетные картинки, книги, схемы, натуральные модели, и т.п.); аудиальные (песни, стихи, рассказы); аудиовизуальные (фильмы, мультфильмы, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД).

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения» проводятся в учебном кабинете.

Учебное оборудование в кабинете:

- Мультимедийное оборудование;
- Ноутбук;
- Магнитофон;
- Плакаты по ПДД;
- Препятствия и объекты из автогородка.

6. Список литературы и интернет-ресурсов.

Для педагогов.

1. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2024.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995.
21. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.
22. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
23. Пособие. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворд, дидактические игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство- пресс».
24. Пособие. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полкова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
25. Дети на дороге. Правила дорожного движения в игра и упражнениях: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. д-ра пед. наук Л.Б. Баряевой и канд. пед. наук Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008.
26. Основы безопасности жизнедеятельности человека: Ученое пособие. Часть 1. Для начальной школы / Михайлов Л.А. и др. – СПб.: Образование, 1995.
27. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.- сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010.
28. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / М.Л. Форштат. – СПб, «Лики России» 2007.
29. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на

дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.

30. Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА».

31. Официальный сайт Госавтоинспекции.

32. Официальный сайт «Детско-юношеский центр» г Волосово.

33. Сообщество ВКонтакте «Отдел Госавтоинспекции по Волосовскому району».

34. Сообщество ВКонтакте «ЮИД Волосовский район».

Для обучающихся.

1. Познавательно-игровое пособие. Дорожная грамота. –М.: ООО «Издательство «Кедр».

2. Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения «Помощник юного велосипедиста» - М.: ООО «Издательство «Кедр», 2008.

3. Правил безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010: ил. – (серия «Начальная школа»);

4. Я и дорога / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009.

5. Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. Путешествие на зеленый свет. – М.: ООО «Издательство «Кедр», 32 с.

6. Учебное пособие по Правилам дорожного движения / Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – СПб., «Лики России», 2007.

7. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.2. Рис. В. А.Романова. – СПб.: ИД «МиМ», 1998. (Учебная серия).

8. Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА».

Календарный учебный график 2026-2027

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» Социально-гуманитарной направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2026 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> с 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2026; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2026 по 10.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	

Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.
------------------------	--

Календарный учебный график 2027-2028

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» Социально-гуманитарной направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2027 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2027 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> с 10 января по 31 мая 2028 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2027; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2027 по 10.01.2028, 23.02.2028, 08.03.2028, 01.05.2028, 09.05.2028	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2028 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2028 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в	

каникул	соответствии с учебным планом.
---------	--------------------------------

Календарный учебный график 2028-2029

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» Социально-гуманитарной направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2028 года	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2028 года 2-ой период (2-ое полугодие) с 10 января по 31 мая 2029 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2028; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2028 по 10.01.2029, 23.02.2029, 08.03.2029, 01.05.2029, 09.05.2029	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2029 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2029 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

--	--

Приложение 2

Промежуточная аттестация **«Юные инспекторы движения»** **«Правила дорожного движения»**

Каждый ответ оценивается по двух бальной системе

2 балла - обучающийся выполняет диагностическое задание полностью

1 балл – обучающийся выполняет диагностическое задание с недочётами

Итог:

24 – 19 баллов – высокий уровень

18 – 10 баллов – средний уровень

менее 10 баллов – низкий уровень

По результатам теста заполняется таблица.

№ п/п	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог
1														
...														

Тест: «Знатоки правил дорожного движения».

1. Как обойти стоящий на остановке общественный транспорт?

- а) спереди;
- б) сзади;
- в) дожидаться, когда транспортное средство уедет и только затем начинать движение;

2. Назовите элементы дороги:

- а) кювет
- б) тротуар
- в) обочина
- г) проезжая часть
- д) пешеходный переход

3. В каком году и где появился первый светофор?

- а) в 1879г. в Париже;
- б) в 1868г. в Лондоне;
- в) в 1900г. в Берлине.

4. При каком положении регулировщика можно начинать переход?



а



б



в

5. Какое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора?



а



б



в

6. Соотнеси:



а



б



в



г



д

- 1) Предупреждающий знак _____
- 2) Предписывающий знак _____
- 3) Знак сервиса _____
- 4) Запрещающий знак _____

7. Под какой буквой находится знак приоритета?



а

б

в

г

8. Под какой буквой находятся предписывающие знаки?



а

б

в

г

9. Под какой буквой находится информационно-указательный знак?



а

б

в

г

10. Какой знак лишний?



а

б

в

г

11. Обозначь буквами элементы улицы на рисунке:

а – тротуар

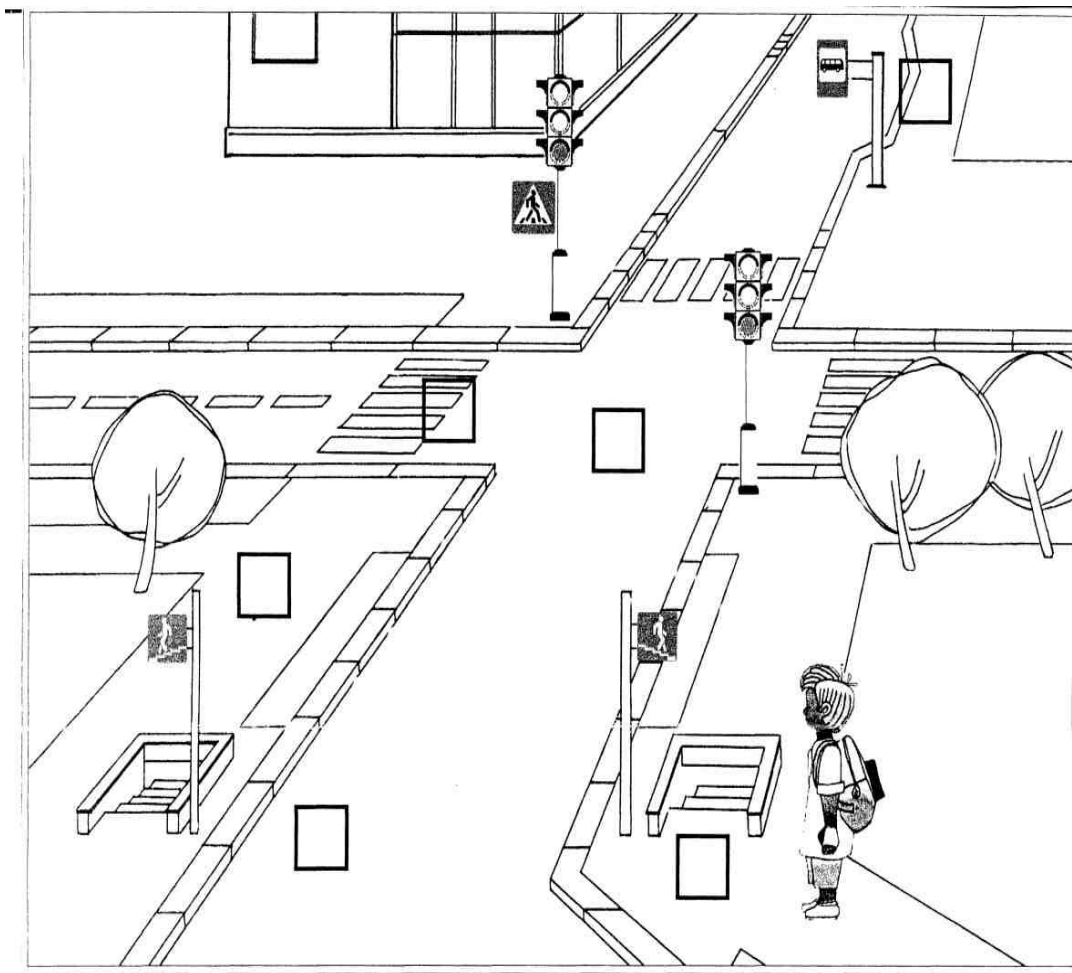
б – проезжая часть

в – перекрёсток

г – пешеходный переход

д – подземный пешеходный переход

е – остановка маршрутного транспорта



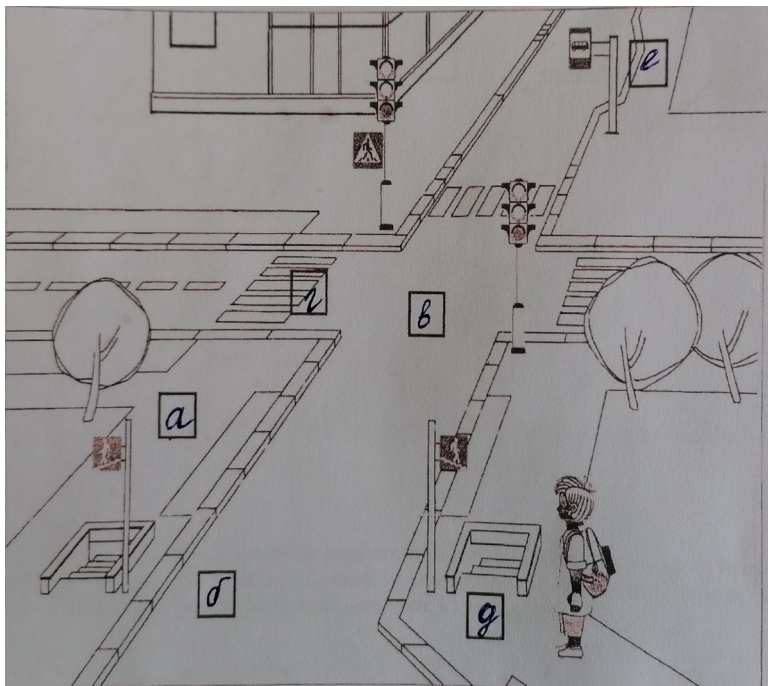
12. Что обозначает разметка?



- а) номер дороги или маршрута
- б) рекомендуемую скорость движения на данном участке дороги
- в) разрешённую максимальную скорость движения на данном участке дороги

Ответы.

1 – в; 2 – б, в, г; 3 – б; 4 – в; 5 – в; 6 – 1б, 2в, 3д, 4а; 7 – а, 8 – а, г; 9 – в; 10 – г; 12 – в;



**Промежуточная аттестация
«Юные инспекторы движения»
«Безопасность на дороге».**

Каждый ответ оценивается по двух бальной системе

2 балла - обучающийся выполняет диагностическое задание полностью

1 балл – обучающийся выполняет диагностическое задание с недочётами

Итого:

34 – 29 баллов – высокий уровень

28 – 20 баллов – средний уровень

менее 20 баллов – низкий уровень

По результатам теста заполняется таблица.

№	Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
1																			

1. Какой из указанных знаков информирует о начале дороги с реверсивным движением?



А



Б



В

2. Можно ли начать обгон?



- а) да
- б) нет
- в) да, если огон будет завершён до перекрёстка

3. Какие знаки означают, что Вы должны уступить дорогу, если встречный разъезд затруднен?



А



Б



В



Г

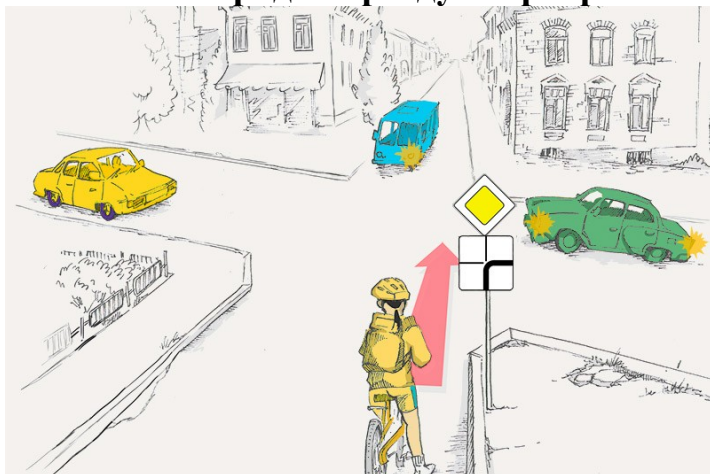
- а) А и Б
- б) Б и В
- в) А и В
- г) Г и Б

4. Кто должен уступить дорогу?



- а) автомобиль
- б) велосипедист

5. В каком порядке проедут перекрёсток транспортные средства?



- а) жёлтый, синий, зелёный, велосипедист
- б) зелёный, велосипедист, жёлтый, синий
- в) зелёный, велосипедист, синий, жёлтый

6. Какой сигнал велосипедиста сообщает об остановке?



а

б

в

7. Вид ДТП



- а) наезд на препятствие
- б) касательное
- в) лобовое
- г) наезд на стоящее транспортное средство

8. Можно ли остановиться в этом месте для посадки и высадки пассажиров?



- а) можно
- б) можно, если при этом не будут созданы помехи движению маршрутных транспортных средств
- в) нельзя

8. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

- а) капиллярное
- б) венозное
- в) артериальное

9. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

- а) слева от грудины
- б) справа от грудины
- в) на нижнюю треть грудины

10. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

- а) Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».
- б) Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- в) Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

11. Какие признаки открытого перелома?

- а) Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
- б) Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
- в) Синяки, ссадины на коже.

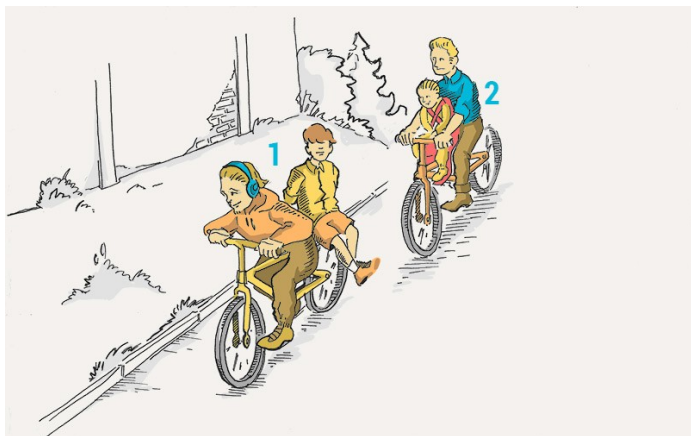
12. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

- а) Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
- б) Одежду надевают на обе руки одновременно.
- в) Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

13. Чего не должно быть в автомобильной аптечке?

- а) жгут кровоостанавливающий
- б) бинт марлевый медицинский нестерильный
- в) салфетки марлевые медицинские стерильные
- г) лейкопластырь рулонный,
- д) устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»
- е) обезболивающие таблетки
- ж) перчатки медицинские нестерильные
- з) маски одноразовые
- и) инструкция по оказанию первой помощи с применением автомобильной аптечки
- к) ножницы

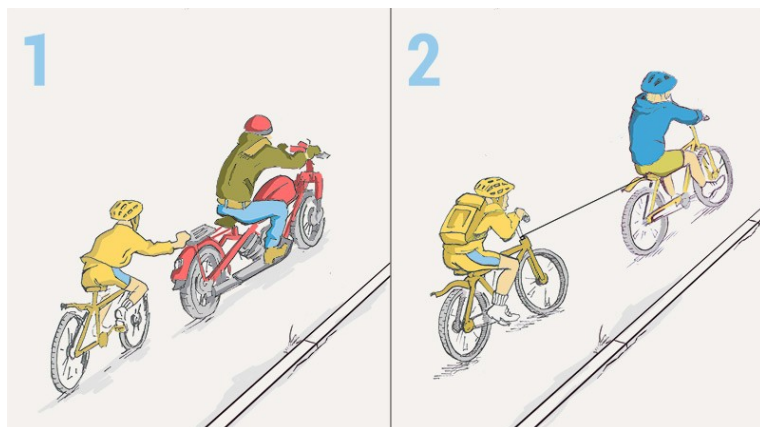
14. Кто из велосипедистов нарушает правила дорожного движения при перевозке пассажиров?



- а) первый
- б) второй
- в) оба нарушают
- г) оба не нарушают

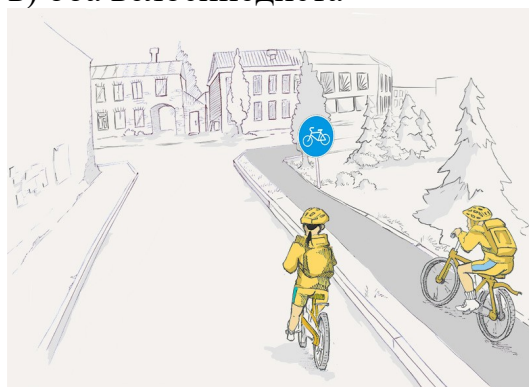
15. Нарушаются ли правила дорожного движения в изображенных ситуациях?

- а) только на первом рисунке
- б) только на втором рисунке
- в) на обоих нарушаются
- г) на обоих не нарушаются



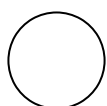
16. Кто из велосипедистов не нарушает правила?

- а) велосипедист слева
- б) велосипедист справа
- в) оба велосипедиста



17. Указать соответствующими буквами на рисунке составные части велосипеда:

- а) вилка; б) подседельный штырь; в) педаль; г) кассета трещётка; д) тормозные ручки; е) задний переключатель; ж) рама; з) задний щиток; и) монетки; к) вынос руля





Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	в	в	б	в	б	а	б	в	б	б	а	е	а	в	б

17.



Задания для проверки знаний обучающихся «Безопасность на дороге».

Ознакомьтесь с перечнем дорожных ситуаций (вопросами) и вариантами ответов.

На отдельном листочке в таблице ряд с номерами ситуаций (с1-4) и ряд с номерами ответов (с1-16). Проставьте галочки (v) в ряду ситуаций под номерами ответов, которые считаете правильными. Возможно несколько вариантов ответа.

Безопасность на дороге.

Вариант 1.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. на нерегулируемом перекрестке, на котором нет пешеходного перехода
2. к перекрестку приближается транспортное средство с включением проблесковым маячком синего цвета
3. регулировщик стоит спиной или лицом к пешеходам, его руки опущены или вытянуты в стороны.
4. надо выбрать место, чтобы ожидать автобус.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. перейти проезжую часть можно по линии тротуаров.
4. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
5. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
6. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
7. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
8. надо убедиться, что транспорт средства при повороте направо и налево пропускают пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. ожидать прибытия автобуса на тротуаре.
11. ожидать автобус на разделительной площадке на середине дороги.
12. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
13. дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти через дорогу.
14. перейти через проезжую часть за спиной регулировщика.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 2.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. вблизи нет перекрестка, пешеходного перехода, светофора.
2. включен мигающий зеленый сигнал светофора.
3. на проезжей части есть разделительная полоса.
4. надо выбрать место, чтобы ожидать автобус.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
5. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
6. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
7. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
8. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
9. ожидать прибытия автобуса на тротуаре.
10. ожидать автобус на разделительной площадке на середине дороги.
11. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
12. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
13. выбрать место, где дорога просматривается в обе стороны.
14. в этом месте переход дороги не запрещен.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 3.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. горит зеленый сигнал светофора, регулировщик поднял руку вверх.
2. красный мигающий сигнал светофора.
3. у регулировщика правая рука вытянута вперед, он стоит спиной или лицом к пешеходам.
4. на проезжей части дороги имеется разделительная линия.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
5. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
6. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
7. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.

11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства
12. дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти через дорогу.
13. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
14. в этом месте переход дороги не запрещен.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 4.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. после выхода из автобуса на тротуар.
2. горит желтый сигнал светофора.
3. регулировщик стоит левым или правым боком к пешеходам, его руки опущены или вытянуты в стороны.
4. пешеходу надо пройти на другую сторону от автобусной остановки.

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.
3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. обойти автобус сзади и перейти через проезжую часть.
5. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
6. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
7. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. при наличии пешеходного пешехода убедиться в безопасности, перейти через дорогу.
13. без задержки идти через проезжую часть к тротуару, соблюдая осторожность.
14. перейти через проезжую часть за спиной регулировщика.
15. в этом месте переход дороги запрещен.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 5.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. включен желтый мигающий сигнал светофора.
2. регулировщик поднял руку вверх.
3. сочетание красного и желтого сигналов светофора.
4. пешеход вышел из автобуса, ему надо перейти на другую сторону улицы (за автобус).

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка.
3. разрешает движение и информирует, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
4. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
5. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
6. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
7. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
13. без задержки идти через проезжую часть к тротуару, соблюдая осторожность.
14. пройти к ближайшему пешеходному переходу и воспользоваться им, соблюдая меры предосторожности.
15. выбрать место, где дорога просматривается в обе стороны.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

Вариант 6.

Ситуация: надо перейти на другую сторону дороги через проезжую часть:

1. поблизости имеется пешеходный переход.
2. горит красный сигнал светофора, несколько взрослых пешеходов начинают переходить через дорогу.
3. у регулировщика правая рука вытянута вперед, он стоит левым или правым боком к пешеходам.
4. пешеход вышел из автобуса, ему надо перейти на другую сторону улицы (за автобус).

Ответы:

1. этот сигнал разрешает движение.
2. можно начинать переход через проезжую часть дороги.

3. выходить на проезжую часть дороги нельзя.
4. поступить в этой ситуации так, как действуют взрослые пешеходы.
5. перед переходом остановиться и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта.
6. переходить проезжую часть следует под прямым углом.
7. обойти автобус спереди и перейти через дорогу.
8. надо убедиться, что транспорт остановился и пропускает пешеходов.
9. при переходе дороги сначала смотреть налево; дойдя до середины дороги, направо.
10. обратиться в этой ситуации за помощью к взрослому человеку.
11. убедиться, что остановившиеся автомобили не заслоняют другие приближающиеся транспортные средства.
12. дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти через дорогу.
13. начинать переход по этому сигналу нельзя, застигнутые этим сигналом на дороге должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
14. без задержки идти через проезжую часть к тротуару, соблюдая осторожность.
15. перейти через проезжую часть за спиной регулировщика.
16. на проезжей части при переходе следить как за тем, что происходит слева, так и за тем, что происходит справа.

**Таблица для фиксации результатов выполнения задания
«Безопасность на дороге»**

Ф.И. _____
Дата _____ **вариант задания** _____

Ситуация	Ответы															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1																
2																
3																
4																
Оценка результат ов																