

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МОУ ДО ДЮЦ
от «28» августа 2026 г. № 185 о/д
_____ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Школа почетного караула»

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет

Срок реализации образовательной программы: 1 год

Количество часов: 72

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Андреев Игорь Александрович

Волосово
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 – 8
2. Учебный план.....	8 – 9
3. Учебно-тематическое планирование	10
4. Содержание программы	10 – 13
5. Ресурсное обеспечение программы.....	13 – 14
6. Список литературы	14 – 15
7. Приложение 1.....	16
8. Приложение 2.....	17

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Школа почетного караула»**

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности **«Школа почетного караула»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Сетевыми партнёрами являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «Большеврудская СОШ», расположенная по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Большая Вруда, дом 53.

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МОУ «Большеврудская СОШ» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Школа почетного караула». Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Часть подростков не имеет желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов, это и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию.

Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества. Программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Изучение церемониала несения почётного караула позволяет воспитывать уважительное отношение к традициям российского народа, а строевая подготовка помогает развивать такие качества, как взаимодействие со взрослыми и сверстниками, дисциплинированность, а также физические возможности — координацию движений, гибкость и выносливость.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Школа почетного караула» направлена на доармейскую подготовку и профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного, гражданского-патриотического воспитания.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Школа почетного караула». Реализация программы способствует всестороннему развитию и совершенствованию личности обучающихся. Кроме того, программа преемственна школьным курсам по истории и ОБЗР: в её содержание включены элементы этих дисциплин, что позволяет углубить знания и умения по ним.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Школа почетного караула». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу, включающую в себя: изучение и совершенствование навыков специальной строевой подготовки для торжественных, торжественно-траурных мероприятий школьного, районного и регионального уровней. А также, сотрудничество с ротой почетного караула Ленинградского военного округа.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Школа почетного караула» состоит в построении системы работы, включающей в себя аспекты:

- Патриотическая направленность. Изучение церемониала несения почётного караула позволяет воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа и незабываемым страницам истории России.

- Развитие личностных качеств. Строевая подготовка помогает формировать взаимодействие со взрослыми и сверстниками, дисциплинированность, а также развивать физические возможности: координацию движений, гибкость и выносливость.

- Формирование готовности к выполнению гражданского долга. Программа направлена на подготовку обучающихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

- Удовлетворение индивидуальных потребностей. Программа ориентирована на удовлетворение потребностей в духовном, нравственном и патриотическом развитии.

- Преемственность. В содержание программы включены элементы школьного курса по истории и ОБЗР, что позволяет углубить знания и умения по данным дисциплинам.

- Повышение авторитета и престижа военной службы.

- Подготовка к профессиональному выбору. Программа направлена на подготовку к службе в Вооруженных Силах России, к выбору профессии военнослужащего.

Кроме того, занятия по программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

Цель дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Школа почетного караула»:

Создать условия для развития личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, любящей и уважающей свою Родину.

Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- ✓ расширить, актуализировать знания об истории России, её Вооруженных Силах, о великих людях нашей страны и малой Родины;

- ✓ создать условия для приобретения умений и навыков по строевой, тактической и физической подготовке;

- ✓ познакомить обучающихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения.

Развивающие:

- ✓ сформировать у обучающихся правильное представление о профессии военнослужащего;

- ✓ развивать способности к адаптации обучающихся к жизни в обществе, деятельности в детском и в разновозрастном коллективе;
- ✓ способствовать развитию общего кругозора обучающихся;
- ✓ развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у обучающихся таких социально значимых качеств, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа;
- ✓ формировать мотивацию к исполнению гражданского долга в Вооруженных силах РФ;
- ✓ воспитывать патриотические чувства обучающихся.

Возраст обучающихся. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа почетного караула» адресована обучающимся школьного возраста, возраст обучающихся 11 – 16 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

Сроки реализации. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа почетного караула» рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часа в год.

Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Формы обучения:

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием и предусматривают:

- Строевая подготовка;
- Подвижные и спортивные игры;
- Беседы, беседы-диалоги;
- Чтение литературы;
- Дискуссия;
- Целевые экскурсии;
- Конкурсы;
- Торжественные, торжественно-траурные мероприятия;
- Выпуск боевого листка.

Режим занятий. Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Школа почетного караула» проводятся 2 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся школьного возраста (11 – 16 лет) – 45 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮОЦ.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Школа почетного караула».

Предметные.

Обучающийся будет:

- ✓ знать об основных этапах становления и развития Российской государственности;
- ✓ иметь представление об истории развития стрелкового оружия России;
- ✓ знать о Днях воинской Славы России;
- ✓ иметь представление об общих положениях строевого устава;
- ✓ знать об обязанностях командиров и обучающихся перед построением и в строю;
- ✓ знать о правилах движения строевым и походным шагом (по разделениям и в целом);
- ✓ знать о строевой слаженности отделения;
- ✓ иметь навыки в выполнении строевой стойки, команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять» (надеть);
- ✓ знать повороты на месте;
- ✓ иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему при укусах, ушибах, вывихах, переломах, ожогах 1-й степени, при отравлениях химическими веществами и угарным газом, при обморожении 1-й степени, тепловом ударе, при пищевых отравлениях и отравлениях грибами и ягодами;
- ✓ иметь навыки ухода, чистки и смазки автомата;
- ✓ знать историю развития вооружения.

Метапредметные.

Обучающийся научится:

- ✓ начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, культурных, технических, исторических и др.);
- ✓ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- ✓ начальным формам познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- ✓ осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами.

Личностные.

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- ✓ ориентированность на стремление к культуре безопасного и здорового образа жизни.

Критерии оценки достижения планируемых результатов. Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной

общеразвивающей программы «Школа почетного караула» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

Формы подведения итогов. Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: опрос, практическая работа (промежуточная аттестация) (Приложение 2), презентация, показательные выступления.

- **Фронтальный опрос.** Проводится как беседа, в которой участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.

- **Индивидуальный опрос.** Рассказ – описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм.

Показателем успешного освоения программы является участие обучающихся в смотрах-конкурсах, торжественных, торжественно-траурных мероприятий школьного, районного и регионального уровней.

2. Учебный план.

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационные мероприятия.	1	1		Опрос.
2.	Встреча с ветеранами.	1	1		Опрос.
3.	Описание оборудования Поста № 1, атрибутика и символики, используемой при экипировке отряда почетного караула.	2	1	1	Опрос.
4.	Оборудование Поста № 1.	2	1	1	Опрос.

5.	Место для инструктажа караульных.	2	1	1	Опрос.
6.	Разметка на асфальтовой дорожке у Мемориала Вечный огонь, с обозначением линии движения караульных и места несения Вахты Памяти на Посту № 1.	2	1	1	Практическая работа.
7.	Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда почетного караула.	2	1	1	Опрос.
8.	Методика подготовки отряда почетного караула Пост № 1: - навыки строевой подготовки и несение почетного Караула на Посту № 1.	3	1	2	Опрос.
9.	Несение Вахты Памяти на Посту № 1: - инструктаж; - выход на Пост № 1; - анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты.	9		9	Практическая работа. Конкурс. Показательные выступления.
10.	Парадная форма отряда почетного караула Пост № 1.	1		1	Опрос.
11.	Строевая подготовка без оружия.	9	1	8	Практическая работа.
12.	Строевая подготовка с оружием.	12	1	11	Практическая работа.
13.	Отработка навыков возложения гирлянды.	8	1	7	Практическая работа.
14.	Оформление уголка «Государственная символика» и «Творческое объединение «Почетный караул «Пост №1».	2	1	1	Опрос.
15.	Действия в чрезвычайных ситуациях.	3	1	2	Практическая работа.
16.	Медико-санитарная подготовка.	2	1	1	Опрос.
17.	История России и ее Вооруженных Сил.	7	3	4	Презентация.
18.	Вахта Памяти.	4	2	2	Показательные

					выступления.
	ВСЕГО:	72	19	53	

3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Организационные мероприятия.	1
2	Встреча с ветеранами.	1
3-4	Описание оборудования Поста № 1, атрибутика и символики, используемой при экипировке отряда Почетного караула.	2
5-6	Оборудование Поста № 1.	2
7-8	Место для инструктажа караульных.	2
9-10	Разметка на асфальтовой дорожке у Мемориала Вечный огонь, с обозначением линии движения караульных и места несения Вахты памяти на посту № 1.	2
11-12	Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда почетного караула.	2
13-15	Методика подготовки отряда почетного караула Пост № 1: - навыки строевой подготовки и несение почетного караула на Посту № 1.	3
16-24	Несение Вахты Памяти на Посту № 1: - инструктаж; - выход на Пост № 1; - анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты.	9
25	Парадная форма отряда почетного караула Пост № 1.	1
26-34	Строевая подготовка без оружия.	9
35-46	Строевая подготовка с оружием.	12
47-54	Отработка навыков возложения гирлянды.	8
55-56	Оформление уголка «Государственная символика» и «Творческое объединение «Почетный караул «Пост№1».	2
57-59	Действия в чрезвычайных ситуациях.	3
60-61	Медико - санитарная подготовка.	2
62-68	История России и ее Вооруженных Сил.	7
69-72	Вахта Памяти.	4
	ВСЕГО:	72

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Школа почетного караула».

1. Организационные мероприятия.

Игры на знакомство. Инструктаж по правилам дорожного движения.
Инструктаж по правилам пожарной безопасности.

2. Встреча с ветеранами.

Символика, атрибутика и традиции Поста №1. Форма постовцев.

Мастер – классы строевой подготовки, смены караула, возложения гирлянды.

3. Описание оборудования Поста № 1, атрибутика и символики, используемой при экипировке отряда Почетного караула.

4. Оборудование Поста № 1.

5. Место для инструктажа караульных.

6. Разметка на асфальтовой дорожке у Мемориала Вечный огонь, с обозначением линии движения караульных и места несения Вахты Памяти на Посту № 1.

7. Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда Почетного караула.

8. Методика подготовки отряда Почетного караула Пост № 1:

навыки строевой подготовки и несение Почетного Караула на Посту № 1.

9. Несение Вахты Памяти на Посту № 1:

- инструктаж;

- выход на Пост № 1;

- анализ недостатков и положительных моментов несения Вахты.

10. Парадная форма отряда Почетного караула Пост № 1.

11. Строевая подготовка без оружия.

Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевого обучения. Двухшеренговый строй, развернутый строй, походный строй.

Практика. Строевая «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд. Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с оружием. Обучение перестроению отделения в две шеренги, перестроение отделения в одну шеренгу (по разделениям). Выполнение команды «Отделение, в две шеренги - СТРОЙСЯ», выполнение команды «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ». Разучивание размыкания и смыкания отделения. Перестроение в движении из колонны по одному в колонну по два и обратно. Перемена направления движения. Перестроения подразделений на месте и в движении. Строевая стойка с оружием. Повороты с оружием на месте. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ». Движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с

оружием на месте и в движении. Выполнение строевых приёмов с оружием. Тренировка приёмов с оружием на месте.

12. Строевая подготовка с оружием.

Общие положения строевого устава о строевых приёмах и действиях в строю. Строевая стойка с оружием.

Практика. Повороты с оружием на месте. Движение с оружием. Общие положения строевого устава. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого Знамени. Оценка строевой выучки и строевой слаженности. Совершенствование навыков исполнения строевых песен. Прохождение торжественным маршем. Выполнении размыкания, смыкания и перестроения отделения и взвода. Выполнение выравнивания, поворотов, перестроений в развернутом строю. Выполнение поворотов с оружием на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, перехода с шага на бег, движения бегом, перехода с бега на шаг, изменения скорости движения, прекращения движения. Отработка строевой слаженности отделения, взвода (Почетного наряда). Выполнение приемов с оружием на месте: «Оружие - к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автомат - на грудь», «На ремень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Оружие - к осмотру», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Автомат - на грудь», «На ремень». Выполнение приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ремень», «Оружие на спину», «Оружие на ремень». Совершенствование в выполнении приемов с оружием на месте: «Автоматы на – грудь», «На ремень», «Оружие на спину», «Оружие на ремень». Совершенствование навыков выполнения поворотов с оружием на месте. Совершенствование навыков движения с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Совершенствование в поворотах на месте. Совершенствование в выполнении воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя с оружием и возвращение в строй.

13. Отработка навыков возложения гирлянды.

Порядок изучения строевых приемов с оружием. Критерии оценки несения Почетного наряда.

Практика. Строевая торжественным маршем. Исполнение строевых песен. Доклад разводящего и приказ начальника наряда. Действия Почётного наряда при выставлении первой смены часовых на Посту №1. Порядка вноса Боевого Знамени. Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. Слаженность подразделений.

14. Оформление уголка «Государственная символика» и «Творческое объединение «Почетный караул «Пост №1».

15. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика ЧС мирного времени. Защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Практика. Порядок надевания ОЗК и противогаза. Разучивание надевания фильтрующего противогаза. Разучивание надевания общевойскового защитного

комплекта. Тренировка в выполнении нормативов надевания ОЗК и противогаза. Тренировка надевания фильтрующего противогаза.

16. Медико - санитарная подготовка.

Виды повреждений мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Ожоги, отравления химическими веществами, отравление угарным газом, обморожение, тепловой удар и способы оказания первой помощи.

Практика. Способы оказания первой помощи при повреждениях мягких тканей и костного скелета при укусах, ушибах, вывихах, переломах. Способы оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Практические навыки оказания первой помощи при ожогах 1-й степени. Оказание помощи при отравлениях химическими веществами. Навыки определения видов отравления. Первая помощь при отравлении угарным газом. Изучение признаков обморожений различной степени. Виды первой помощи при обморожении 1-й степени. Навыки оказания первой помощи при тепловом ударе.

17. История России и ее Вооруженных Сил.

История развития стрелкового оружия России конца 19 века-начала 20 века.

Практика. Представление презентаций. Учебная игра «История российских военно-морских побед». Урок Мужества «9 мая – День Победы советского народа в ВОВ».

18. Вахта Памяти.

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне:

Акции: «Письмо неизвестного солдата», «Ветеран среди нас», «Спасибо деду за Победу». Факельное шествие. Парад Победы. Конкурс сочинений и рисунков о войне.

5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Школа почетного караула».

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Методическая продукция по разделам программы;
- Методические рекомендации по организации программы «Школы почетного караула»;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; коллективного взаимообучения, модульного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология дифференцированного обучения, ИКТ, проблемно-поисковая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа почетного караула» используются средства обучения: визуальные (натуральные модели, схемы, таблицы, алгоритмы, и т.п.); аудиальные (песни, стихи, рассказы); аудиовизуальные (фильмы, видеоматериалы).

Материально-техническое обеспечение.

Теоретические занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Школа почетного караула» проводятся в учебном кабинете ОБЗР.

Учебное оборудование в помещении:

- Мультимедийное оборудование;
- Ноутбук;
- Магнитофон;
- Комплект плакатов по строевой подготовке;
- Атрибутика для знамённой группы;
- Муляж Знамени;
- Пневматические винтовки;
- Макеты АК-74;
- Деревянные макеты Карабинов СКС, ОЗК.

Практические занятия проводятся в спортивном зале и на пришкольном стадионе, оборудованные строевыми площадками.

6. Список литературы и интернет-ресурсов.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2020 г.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «Сфера», 2019 г
3. Великие россияне. / Биографическая библиотека Ф. Павленкова. М.: «ОЛМА Медиа- Групп», 2019 г. – 639 с.
4. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации. / Сост. М.К. Антошкин. М.: «Айрис – пресс», 2020 г.
5. Голубева Т.С. Государственная символика России. // Начальная школа. – 2019, №7.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2020 г.
7. История Отечества в литературе XIX в. Хрестоматия для учителя. / Сост. А.В. Шестаков. М.: Просвещение, 2021 г.
8. Колокола веков. / Сост. В.Я. Лазарев. М.: «Молодая гвардия», 2019.
9. Краеведение: пособие для учителя. / Под ред. А.В. Даринского. М., 2020.
10. Кружковая работа по истории и обществоведению. /Сост. М.П. Простов. М.: Просвещение, 2019.
15. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно - техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2019.
16. <https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-od/bank-videourokov-dialog/hud-bank-videourokov>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=a9oZenzy7kw>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=LNfyOJoVRT4>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=Ic8slQQaaw4>

21. Портал «Дополнительное образование», Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации. <http://dopedu.ru/>

22. Внешкольник. РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании. Представлена законодательная база, публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки, каталог учреждений дополнительного образования и многое другое, <http://dop-obrazovanie.com/>

23. Информационная база учебно-педагогических сайтов «Инфоурок», «Мультиурок».

24. ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания», <https://www.patriotnso.org/>

Календарный учебный график 2026-2027

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа почетного караула» Социально-гуманитарной направленности	
Начало учебного года	С 01 сентября 2026 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 01 сентября по 30 декабря 2026 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> с 11 января по 31 мая 2027 года	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов. Продолжительность занятий – 45 минут	
Учебная нагрузка в неделю	2 раза в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2026; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2026 по 10.01.2027, 23.02.2027, 08.03.2027, 01.05.2027, 09.05.2027	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2027 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2027 года. В летнее	

	время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.
Учеба в период каникул	В период школьных каникул занятия проводятся в соответствии с учебным планом.

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ

заданий для практической работы (промежуточная аттестация).

1. Строевой расчет.
2. Строй. Строевая стойка.
3. Повороты на месте.
4. Движение строевым шагом.
5. Повороты в движении.
6. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.
7. Подход к начальнику и отход от него.
8. Строевая стойка с оружием.
9. Выполнение приема «ремень - отпустить (подтянуть)».
10. Выполнение приемов с автоматом.
11. Повороты и движение с оружием.
12. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
13. Строевое слаживание подразделений.
14. Отделение (взвод) в развернутом и походном строю.
15. Отдание воинского приветствия.